

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске
(Филиал СГПИ в г. Будённовске)

Протокол Совета Филиала
№ 5 от 31 марта 2023 г.



«Утверждаю»

Директор Филиала СГПИ
в г. Буденновске О.Н. Новикова

31 марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности Филиала государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске за 2022 год

Согласовано:

Заместитель директора

по учебной и научной работе

Герман Р.Э. Герман

Заместитель директора

по воспитательной работе и

молодёжной политике

Байкеева Б.М. Байкеева

Заместитель директора

по административно-

хозяйственной части

Буданов В.П. Буданов

Буденновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Справка об образовательной организации	4
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	5
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	8
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов	26
2.3 Качество подготовки обучающихся	34
2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями).....	63
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников	66
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	69
2.7 Характеристика информационно-образовательной среды.....	72
2.8 Кадровое обеспечение	75
2.9 Программы дополнительного профессионального образования	77
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	82
3.1 Сведения об основных научных направлениях Филиала СГПИ в г. Буденновске и планах их развития.....	82
3.2 Объёмы финансирования научных исследований и разработок.....	84
3.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата и программам среднего профессионального образования.....	85
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	87
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	98
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	99

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее – Филиал СГПИ в г. Буденновске) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей (количественный и качественный) деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске по итогам работы в 2022 календарном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования была проведена в несколько этапов.



Рисунок 1. Этапы самообследования

Структура отчета о самообследовании включает разделы:

- 1) общие сведения об образовательной организации;
- 2) образовательная деятельность;

- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) международная деятельность;
- 5) внеучебная деятельность;
- 6) материально-техническое обеспечение;
- 7) финансово-экономическая деятельность.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Полное наименование на английском языке: Branch state budget educational institution of higher professional education «Stavropol state pedagogical Institute» in Budennovsk.

Вид: институт.

Тип: образовательное учреждение высшего образования.

Местонахождение (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, д.123.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:
356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д.1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д.84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, д.123.

Междугородный телефонный код: 86559

Телефоны для связи:

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

Адрес электронной почты: budfilsgpi@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: www.budfil.sspi.ru

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края, № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г.

Филиал СГПИ в г. Буденновске – единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Институт и его филиалы имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0003520 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года №670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года №906. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

Миссия государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:

- стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;

– ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

– коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ Института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;

– коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2022 г., в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют структурные подразделения, представленные на рисунке 2.

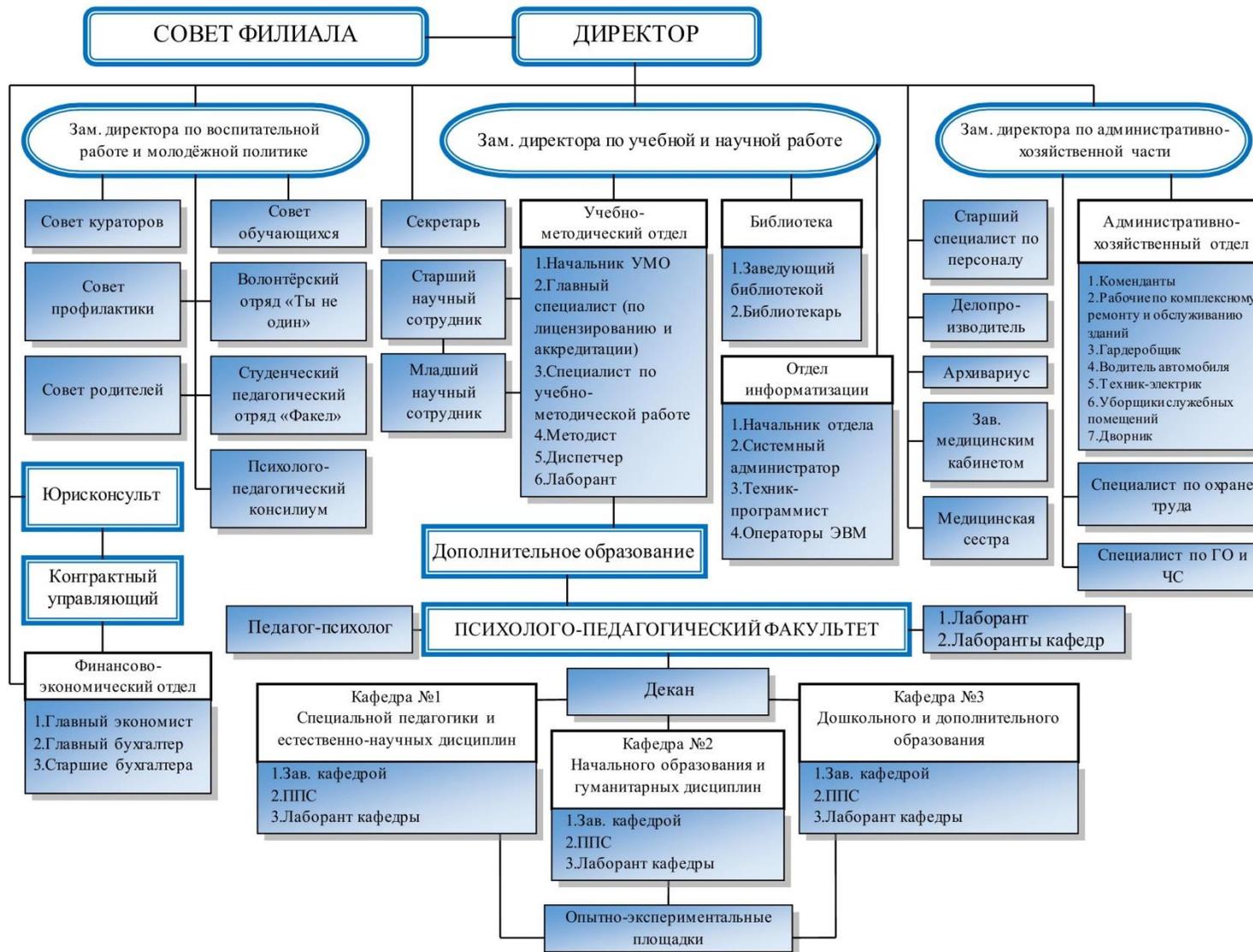


Рисунок 2. Организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является выборный представительный орган – Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске. Советом Филиала СГПИ в г. Буденновске рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов. Решения, принятые на Совете Филиала и утвержденные директором Филиала, обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями. В состав действующего совета входит 26 сотрудников. Срок полномочий Совета Филиала – 5 лет.

Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре психолого-педагогический факультет, 3 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (рисунок 2).

В Филиале СГПИ в г. Буденновске подготовка студентов ведется на психолого-педагогическом факультете. Образовательный процесс на факультете организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На психолого-педагогическом факультете Филиала СГПИ в г. Буденновске функционируют кафедры, осуществляющие свою деятельность под руководством заведующих кафедрами, избираемых по конкурсу и утверждаемых директором:

- кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин;
- кафедра дошкольного и дополнительного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют Совет кураторов, Совет обучающихся, Совет родителей, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых, Совет профилактики и психолого-педагогический консилиум.

Существующая организационная структура управления Филиала СГПИ в г. Буденновске способствует его эффективному функционированию, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании Образовательные программы и их содержание

Ставропольский государственный педагогический институт и его филиалы в гг. Буденновск, Ессентуки, Железноводск осуществляют подготовку выпускников по широкому спектру программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также программам начального общего и основного общего образования (рисунок 3).

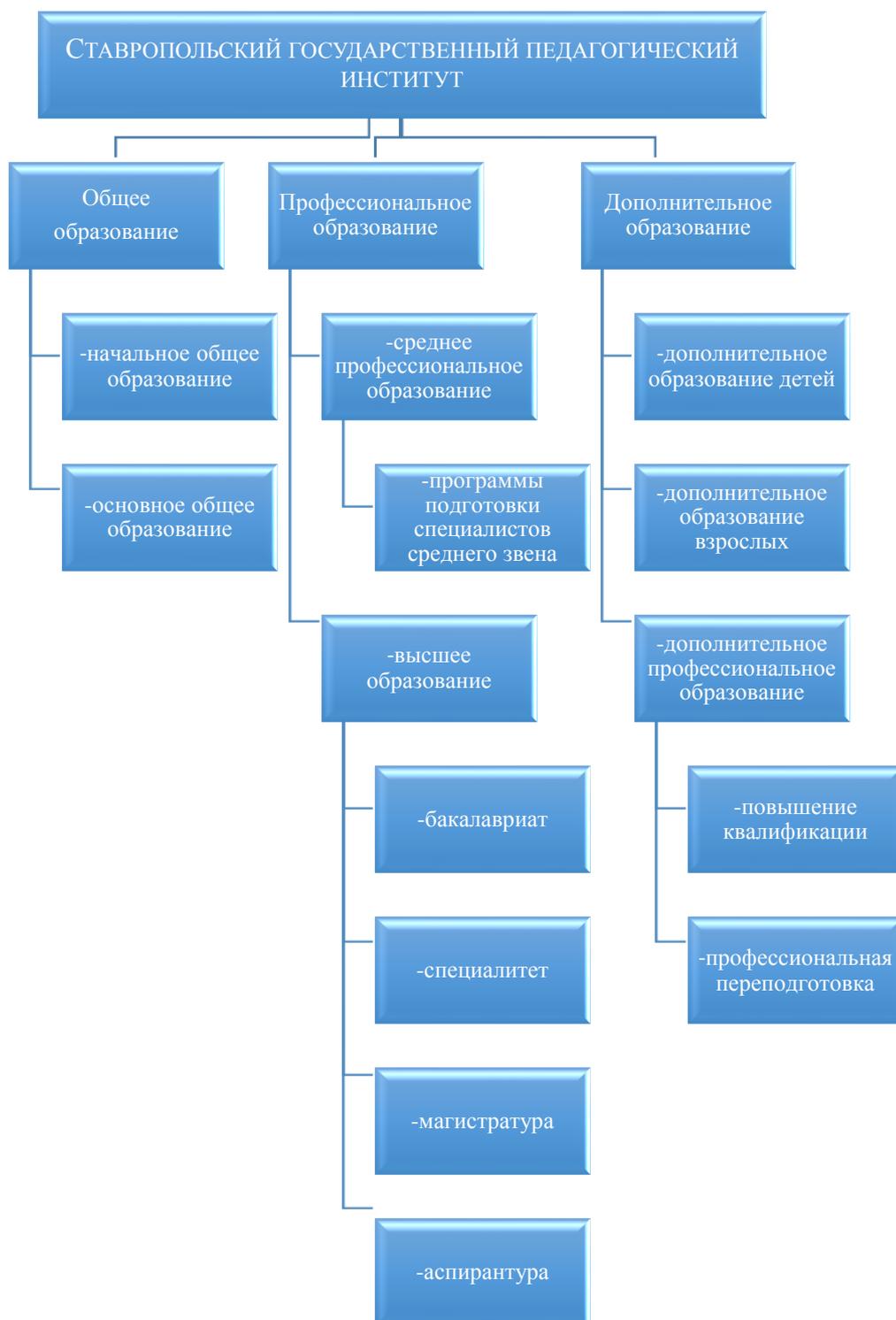


Рисунок 3. Модель многоуровневой подготовки в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

В 2022 году в вузе и его филиалах осуществлялась подготовка по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 Исторические науки и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, включающим 5 специальностей среднего профессионального образования, 5 направлений подготовки бакалавров (33 профиля), 3 направления подготовки магистров (4 профиля), 1

специальность высшего образования, а также 4 направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС (8 направленностей) и 7 научных специальностей в соответствии с ФГТ.

Приоритетными направлениями подготовки обучающихся в вузе являются педагогические (94% обучающихся). Кроме того, в базовой школе филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Подготовка обучающихся в вузе и его филиалах осуществляется в очной и заочной формах. Реализуемые в Институте и его филиалах ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, факультативных дисциплин.

Структура подготовки кадров представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022 г.

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Очная	✓
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов)	Очная	✓
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 11 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 11-ти классов)	Очная	✓
44.02.02	Преподавание в	Среднее	Преподавание в	Очная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
	начальных классах (на базе 9-ти кл.)	профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	начальных классах (на базе 9-ти классов)		
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Очная	✓
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов)	Очная	✓
49.02.01	Физическая культура (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Физическая культура (на базе 9 классов)	Очная	актуализированы
49.02.02	Адаптивная физическая культура (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Адаптивная физическая культура (на базе 9 классов)	Очная	актуализированы

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
51.03.02	Народная художественная культура	Высшее образование - Бакалавриат	«Руководство хореографическим любительским коллективом»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Руководство этнокультурным центром»	Заочная	✓
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Иностранный язык»	Очная	набор отсутствует
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Иностранный язык»	Заочная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
			образование» и «Изобразительное искусство»		
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Математика», «Информатика»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Изобразительное искусство» и «Дополнительное образование»	Очная	набор отсутствует
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили	Очная Заочная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
			«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»		
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Изобразительное искусство» и «Компьютерная графика»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Начальное образование» и «Дополнительное образование»	Очная	набор отсутствует
		Высшее образование - Бакалавриат	«Культурологическое образование» и «Правовое образование»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Музыка» и «Дополнительное образование»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«География» и «Экология»	Очная	✓
		Высшее образование -	«Дошкольное образование» и «Специальная	Очная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
		Бакалавриат	педагогика (инклюзивное образование)»		
		Высшее образование - Бакалавриат	«Начальное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)»	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Начальное образование» и «Русский язык»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Биология» и «География»	Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«История» и «Русский язык»	Заочная	✓
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Бакалавриат	«Специальная психология»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Логопедия»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Дошкольная дефектология»	Очная Заочная	✓
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	«Психология образования»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	«Психология и социальная педагогика»	Очная Заочная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
		Высшее образование - Бакалавриат	«Психология и педагогика дошкольного образования»	Очная Заочная	✓
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Прикладной бакалавриат	«Музыка»	Очная	набор отсутствует
		Высшее образование - Прикладной бакалавриат	«Дошкольное образование»	Заочная	набор отсутствует
		Высшее образование - Прикладной бакалавриат	«Начальное образование»	Заочная	набор отсутствует
		Высшее образование - Прикладной бакалавриат	«Биология»	Заочная	набор отсутствует
		Высшее образование - Прикладной бакалавриат	«Физическая культура»	Заочная	набор отсутствует
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Магистратура	Психолого-педагогическое образование, профиль «Детская практическая психология»	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Магистратура	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое сопровождение	Очная Заочная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответ. с Ядром СПО и ВО и др. документами
			и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии»		
		Высшее образование - Магистратура	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология конфликтов и переговорного процесса»	Заочная	✓
44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Магистратура	Педагогическое образование, профиль «Технологии филологического образования»	Заочная	✓
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Магистратура	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Заочная	✓
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Высшее образование - Специалитет	«Педагогика и психология девиантного поведения»	Заочная	Актуализирован в соответствии с новым ФГОС

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей с 2019 года остается стабильным. Образовательные программы, реализуемые в вузе, размещены на официальном сайте Института <https://sspi.ru/sveden/education/eduop/>. Содержание образовательных программ ориентировано на приоритетные направления развития

образования, ежегодно обновляется и актуализируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО, запросами работодателей и анализа рынка труда Ставропольского края.

С сентября 2021 года в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализуются новые профили:

«Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании»;

«География» и «Экология»;

«Культурологическое образование» и «Правовое образование»;

«Музыка» и «Дополнительное образование»;

«Начальное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)»;

«Дошкольное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)»;

в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

«Психология образования».

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и СПО показал, что все образовательные программы в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Институте осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в ГБОУ ВО СГПИ все образовательные программы 2022 и 2023 гг. набора были разработаны и утверждены Ученым советом (протокол №8 от 06.05.2022 г.) с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования) (см. таблицу 1).

В образовательных программах, реализуемых в отчетном году, обновлено содержание в части общекультурной подготовки педагогов, подготовки к воспитательной деятельности в учебном и внеучебном процессах, в области цифровизации образования, инклюзии. Предметно-методическая подготовка будущих педагогов реализуется с учетом обновленного содержания общего среднего образования, обеспечения фундаментальности образования и его практикоориентированности. Для всех направлений подготовки предусмотрено формирование антикоррупционного поведения, финансовой грамотности, информационной безопасности.

В 2022 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в образовательные программы была внедрена дисциплина «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика» нацеленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи. Дисциплина была разработана на основании материалов проекта «Без срока давности» с учетом регионального компонента.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальными актами ГБОУ ВО СГПИ, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (см. раздел «Характеристика информационно-образовательной среды института»).

Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки Института, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к ЭБС «Лань», «Юрайт»,

«Национальная электронная библиотека» и др. (см. раздел «Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ»).

Ежегодно администрацией Института проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В систему внутривузовской оценки качества образования ГБОУ ВО СГПИ входят внутрисеместровая аттестация и иные мероприятия текущего контроля, промежуточная аттестация, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, государственная итоговая аттестация, формирование портфолио обучающихся, участие в стипендиальных конкурсах (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства Ставропольского края, Правительства г. Ставрополя, Ректора и Президента Института и пр.) и др. (см. раздел «Качество подготовки обучающихся»).

Большое внимание администрацией вуза уделяется организации учебного процесса обучающихся в форме практической подготовки. Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального и высшего образования включают элементы практической подготовки (см. раздел «Востребованность и трудоустройство выпускников»).

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в гг. Буденновск, Ессентуки, Железноводск по состоянию на 31 декабря 2022 г. составлял 7904 чел. В том числе: по программам высшего образования – 6066 чел. (3061 чел. по очной форме и 3005 чел. по заочной форме); по программам среднего профессионального образования – 1838 человек. В сравнении с прошлым годом численность студентов выросла в среднем на 139 человек.

Анализ количественных показателей в отчетном периоде свидетельствует о положительной динамике численности студентов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (увеличение на 8,1% и 16,3% соответственно). По программам высшего образования в связи с изменением структуры контрольных цифр приема снизилось количество студентов обеих форм обучения по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, и увеличилось по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Распределение обучающихся по уровням образования в целом по комплексу представлено на рисунке 4, а в разрезе головного вуза и филиалов – на рисунке 5.

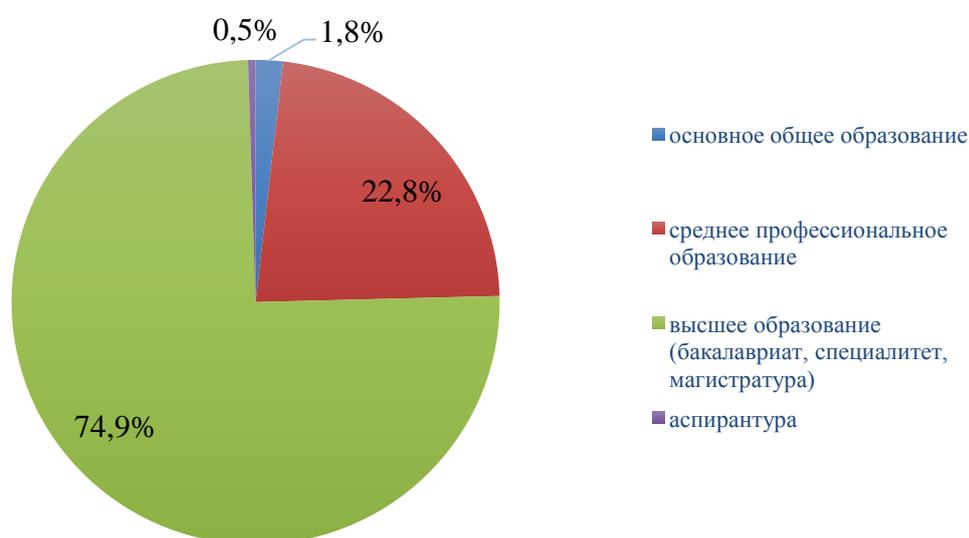


Рисунок 4. Распределение обучающихся ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в гг.Буденновск, Ессентуки, Железноводск по уровням образования

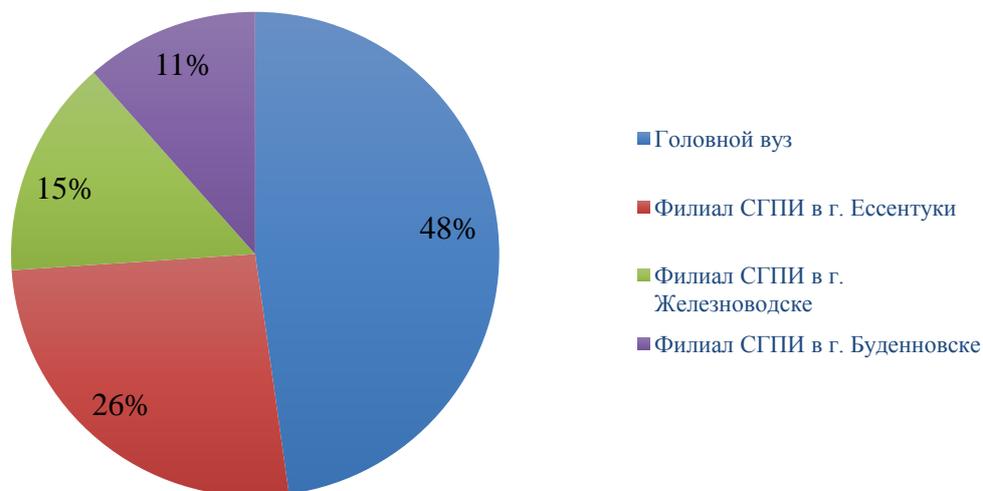


Рисунок 5. Количество обучающихся в головном вузе и филиалах СГПИ

Соотношение студентов, осваивающих программы основного общего, среднего профессионального и высшего образования, отличается в головном вузе и филиалах института (рисунок 5). Так, если в головном вузе доля студентов, обучающихся по программам СПО, составляет всего 10%, то в филиалах института – 30-40 %. Данное распределение контингента студентов соответствует кадровой политике Ставропольского края, в отдаленных районах которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам СПО, раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая ее с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

Динамика общей численности обучающихся Института и его филиалов в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 6.

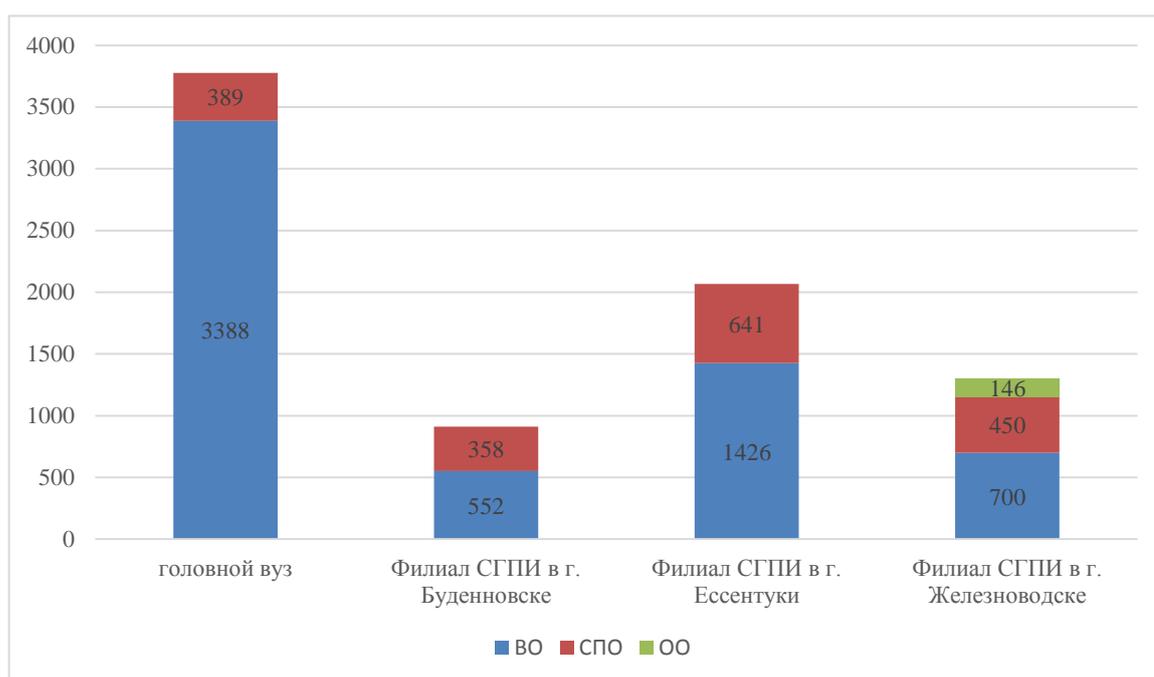


Рисунок 6. Контингент студентов, обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах по программам среднего профессионального и высшего образования

Динамика общей численности обучающихся Института и его филиалов в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 7. Как видим, число студентов, получающих как высшее, так и среднее профессиональное образование, имеет тенденцию к росту.

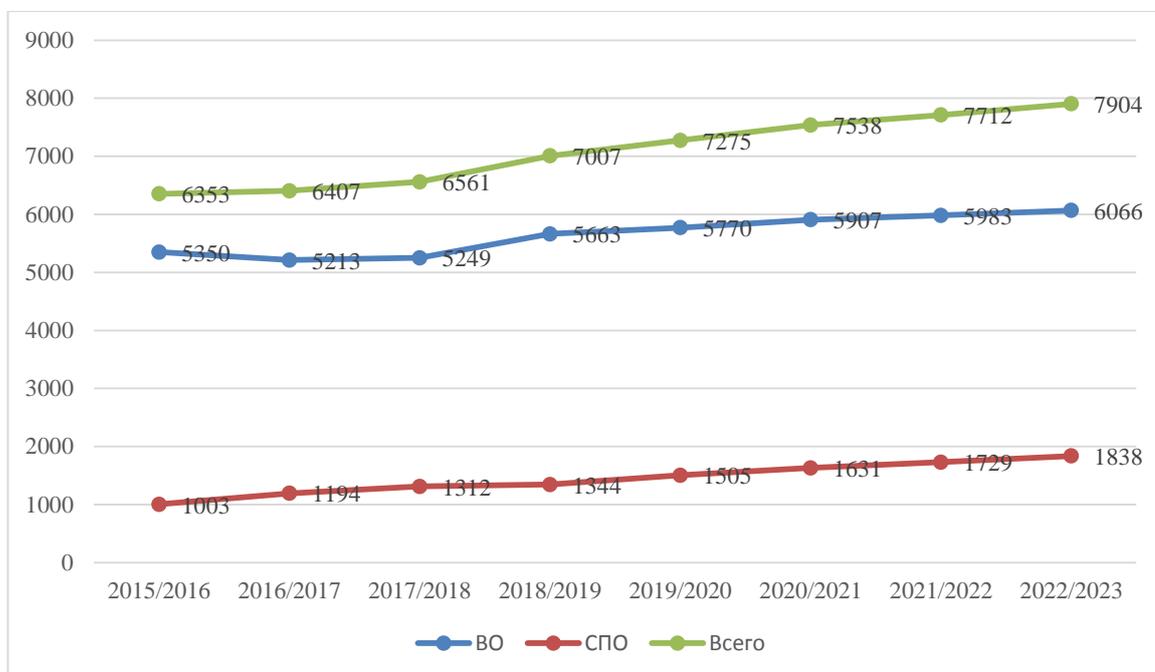


Рисунок 7. Динамика общей численности обучающихся ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция увеличения количества студентов очного отделения (рисунок 8).

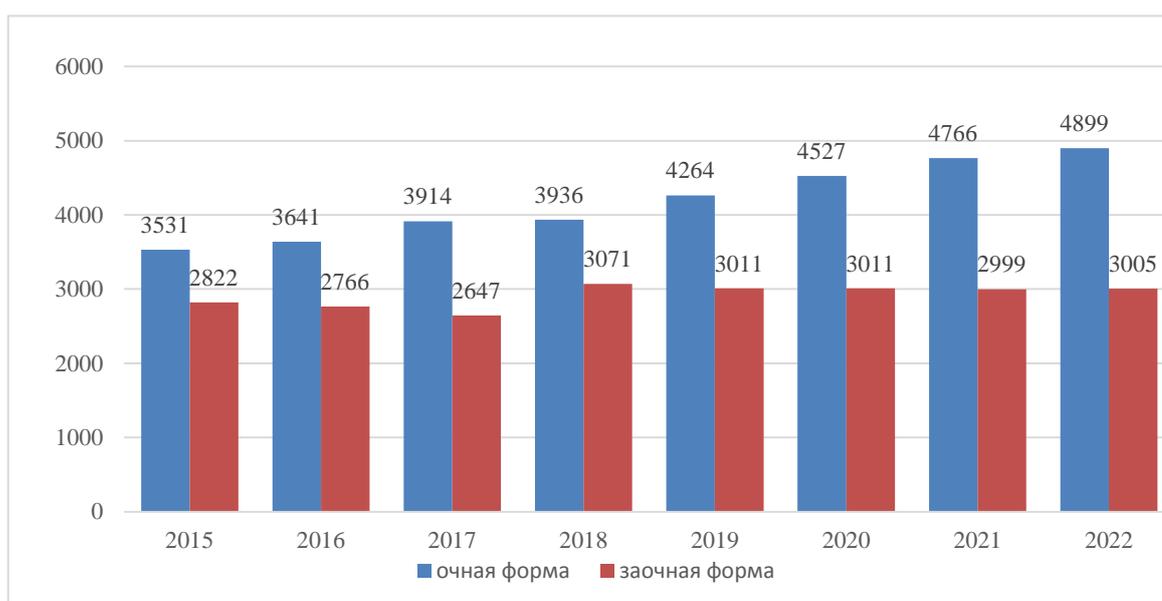


Рисунок 8. Динамика численности студентов ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов, обучающихся по очной и заочной формам обучения

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Подготовка обучающихся осуществляется в очной и заочной формах. Структура подготовки выпускников представлена на рисунке 9.

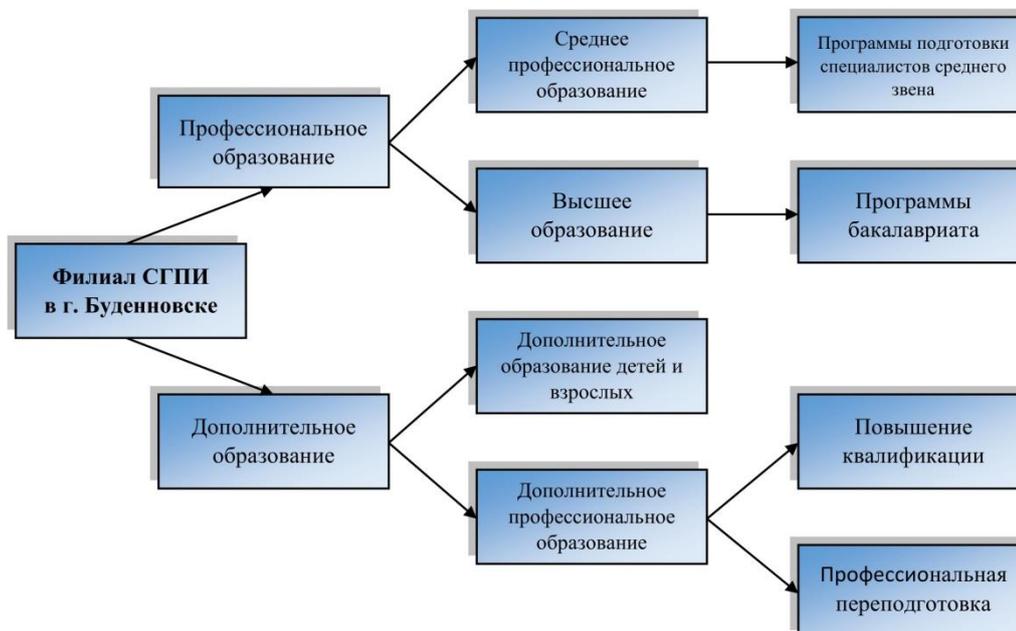


Рисунок 9. Модель подготовки выпускников в Филиале СГПИ в г. Буденновске

В настоящее время в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется подготовка студентов по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень образования – СПО и ВО), включающим два направления по программам бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и три специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень образования – СПО), 49.02.01 Физическая культура.

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске, представлены на рисунке 10.

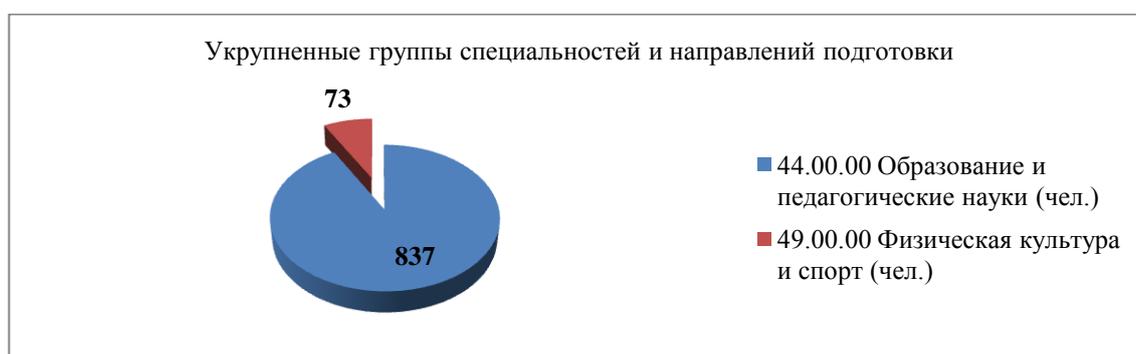


Рисунок 10. Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске укрупненные группы специальностей и направлений подготовки по состоянию на 31.12.2022 г.

Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в целях обеспечения гарантии качества подготовки выпускников путем гибкого реагирования коллектива преподавателей на новые достижения науки и техники, на развитие существующих и перспективных потребностей рынка труда, реализации единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров России в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методическими рекомендациями по подготовке кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2022 года составило 910 человек (рисунок 11).

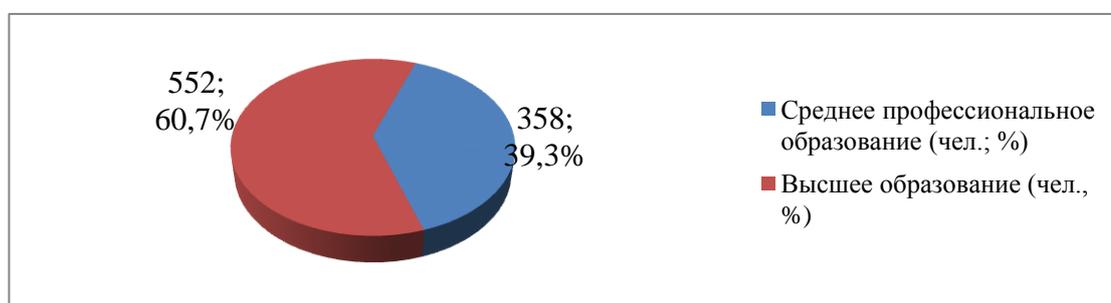


Рисунок 11. Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) на 31.12.2022 г.

На протяжении последних пяти лет отмечается незначительное снижение показателя общей численности обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Распределение обучающихся по уровням образования в целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске представлено на рисунке 12.

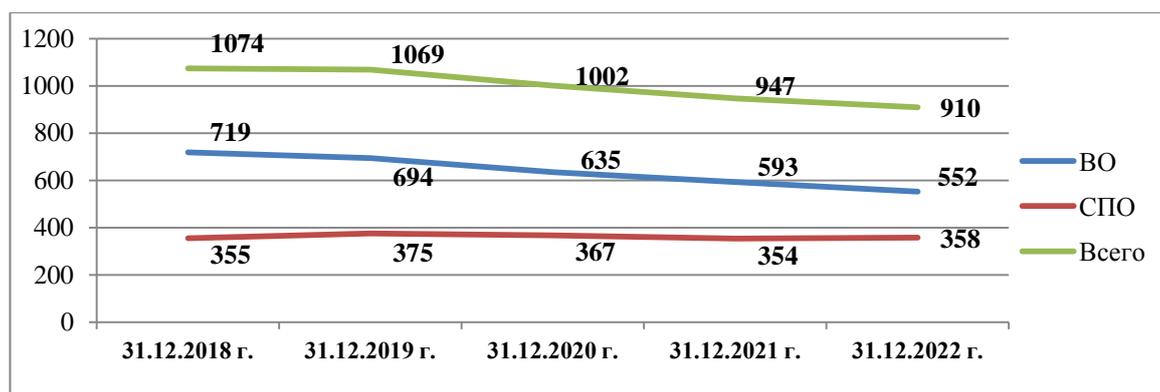


Рисунок 12. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Приведенное распределение контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует кадровой политике Ставропольского края, в ряде районов которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена профессиональную деятельность

совмещают с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата.

Соотношение численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет остается стабильным в пользу очной формы обучения, которая позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам, имеющим среднее профессиональное образование и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям) повысить уровень своей квалификации.

Заочная форма обучения способствует решению кадровой проблемы сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунки 13, 14).

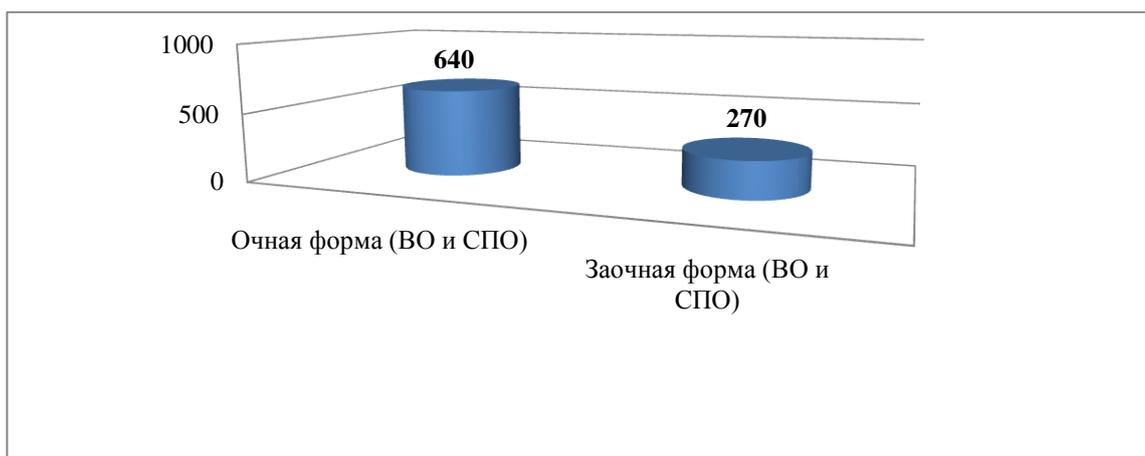


Рисунок 13. Численность студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам обучения на 31.12.2022 г.

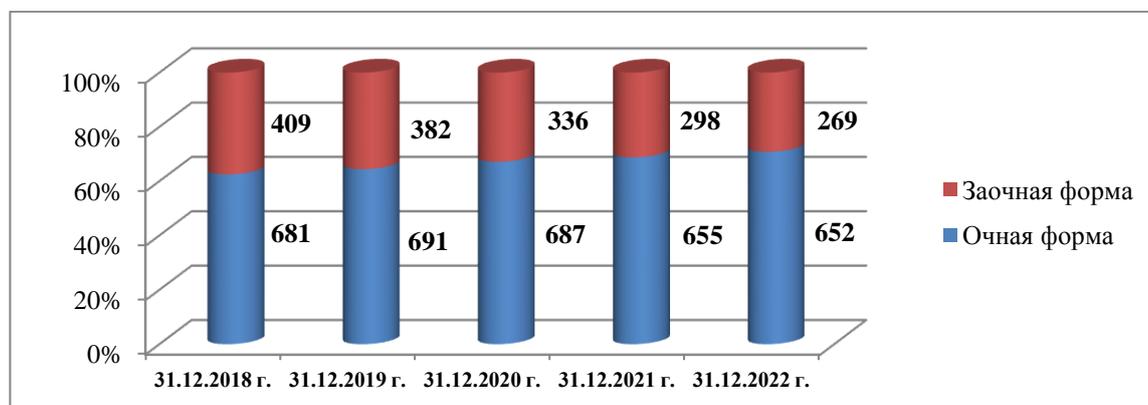


Рисунок 14. Соотношение численности студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам на 31.12.2022 г.

Динамика контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, представлена на рисунке 16.

Контингент студентов, получающих педагогическое образование по программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края, в пятилетнем аналитическом цикле имеет стабильные показатели.

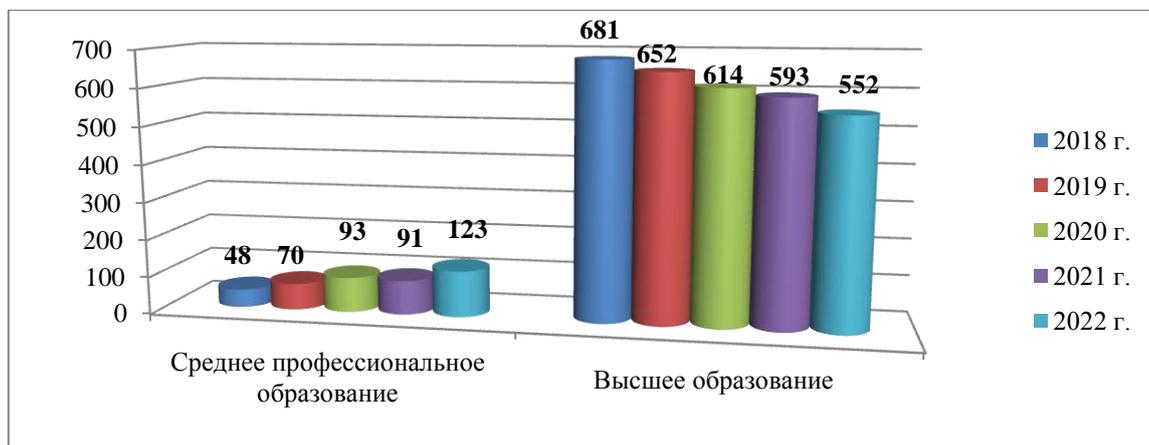


Рисунок 15. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 31.12.2022 г.

За отчетный период общее количество выпускников по всем уровням образования и формам обучения составило 225 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 92 человека, а по программам подготовки бакалавриата – 133 человека. Соотношение численности выпускников по формам обучения с 2018 по 2022 гг. представлено на рисунке 16.

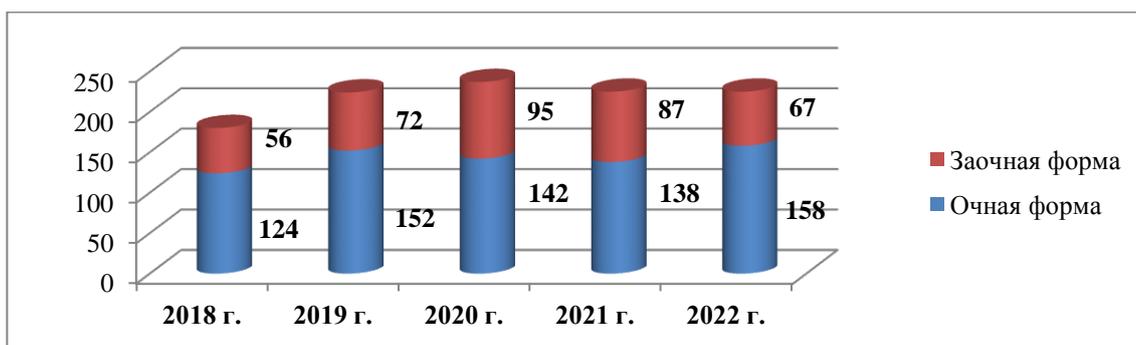


Рисунок 16. Соотношение численности выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске, завершивших обучение по очной и заочной формам

Соотношение численности выпускников по уровням образования в период с 2018 по 2022 гг. представлено на рисунке 17.

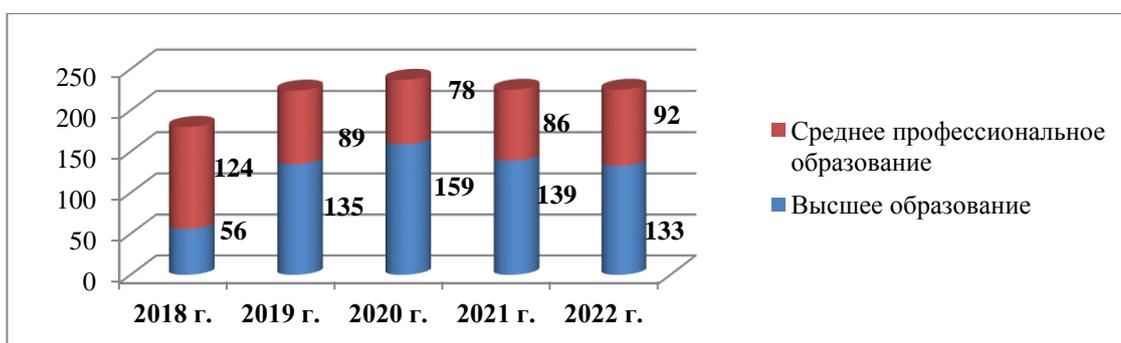


Рисунок 17. Соотношение численности выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске по уровням образования

Анализируя информацию о реализуемых образовательных программах и их содержании Филиала СГПИ в г. Буденновске можно заключить, что образовательное учреждение успешно справляется с возложенной на него функцией удовлетворения потребности в кадрах системы образования восточного субрегиона и всего Ставропольского края.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Основной задачей деятельности приемной кампании Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2022 году стало формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального образования и высшего образования. Приемная кампания 2022 г. проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.06.2021 г. № 540 «О внесении изменений в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 21»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального

образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (далее – Перечень);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 16.03. 2021 № 100, 30.04.2021 г. № 222;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 688 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 г. № 2122;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм

обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 г. № 951.

Приемная кампания 2022 года проходила в особых условиях. Произошли серьезные институциональные изменения процедур приема (сроков и способов предоставления документов, проведения вступительных испытаний). Принципиально изменились формы социального взаимодействия: возросло значение информационных технологий в профессиональном самоопределении абитуриентов, выборе учебного заведения для получения образования, профессии.

Приемная кампания вуза в 2022 году проводилась в условиях максимальной прозрачности и открытости. Информация о правилах и условиях приема на программы высшего и среднего профессионального образования, перечень программ вступительных испытаний, документы, необходимые для поступления, были размещены на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>), информационных стендах. Информирование абитуриентов проводилось специалистами, работающими в приемной комиссии, профессорско-преподавательским составом и ответственными за профессионально-ориентационную работу на факультете во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами в школах, Дни открытых дверей и т.д.).

Сотрудники приемной комиссии использовали в работе системы автоматизированной обработки данных. Прием заявлений и документов от лиц, претендующих на зачисление для обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске, осуществлялся как в очном, так и в дистанционном форматах:

- лично поступающим в приемную комиссию Филиала СГПИ в г. Буденновске;
- в электронной форме посредством личного кабинета абитуриента на официальном сайте Института (<https://www.sspi.ru/>), а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственным и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) или через региональный сервис www.gosuslugu26.ru.

В процессе обработки документов, поступающих от абитуриентов, сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль достоверности сведений, указанных в заявлении и в предоставленных документах. Регистрация заявлений абитуриентов своевременно осуществлялась в следующих информационных системах:

- «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования» («ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема»);
- информационно-аналитическая система «Мониторинг приемной кампании» 2022 г. (ИАС «Мониторинг ПК»).

В период приемной кампании 2022 года на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>) ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме, обновлялись списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением:

- лиц, поступающих на места в рамках контрольных цифр: на места в пределах особой квоты; на места в пределах целевой квоты; на основные места в рамках контрольных цифр;
- лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- лиц, поступающих без вступительных испытаний.

По всем уровням образования, формам и основаниям обучения в 2022 году было зачислено 234 абитуриента, из них 175 человек зачислено для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, что составляет 74,8 % от

общего набора; 59 человек зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг, что составляет 25,2 % от общего набора.

В соответствии с контрольными цифрами приема на 2022 год, утвержденными Министерством образования Ставропольского края (приказ № 985-пр от 28.05.2021 г.), набор абитуриентов осуществлялся на 175 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Для обучения по программам высшего образования за счет бюджета Ставропольского края зачислено 125 человек, из них по очной форме обучения – 75 человек, по заочной – 50 человек. На программы среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено 50 человек.

По итогам приемной кампании 2022 года контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования выполнены в полном объеме.

Таблица 2. Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2022 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования)

Уровни образования	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Среднее профессиональное образование	50	50	100
Высшее образование	125	125	100
Итого	175	175	100

Таблица 3. Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2022 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)

Форма обучения	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Очная форма	125	125	100
Заочная форма	50	50	100
Итого	175	175	100

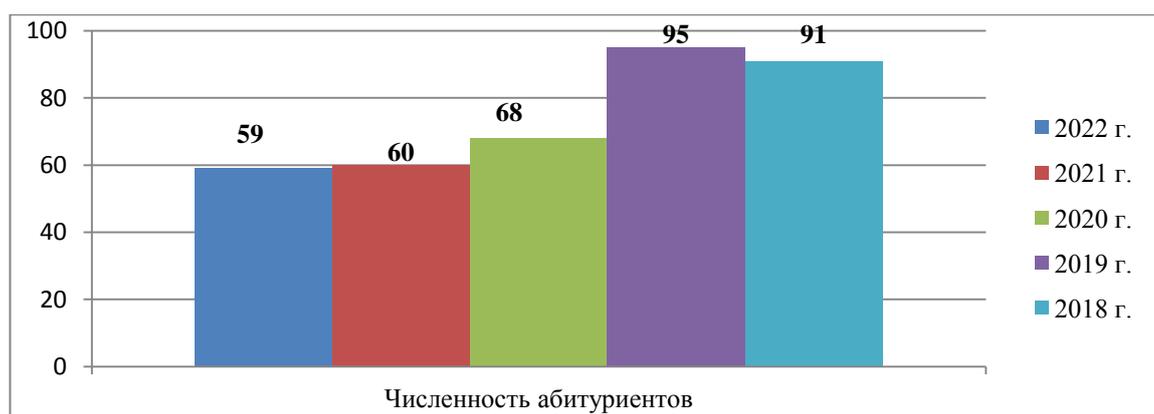


Рисунок 18. Динамика показателей приема абитуриентов, зачисленных на программы СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг

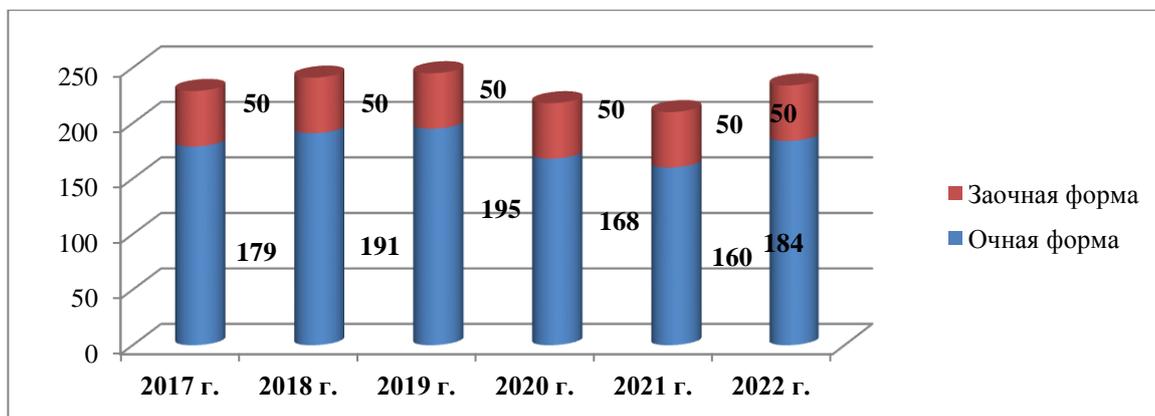


Рисунок 19. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные формы обучения (за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края и по договорам об оказании платных образовательных услуг)

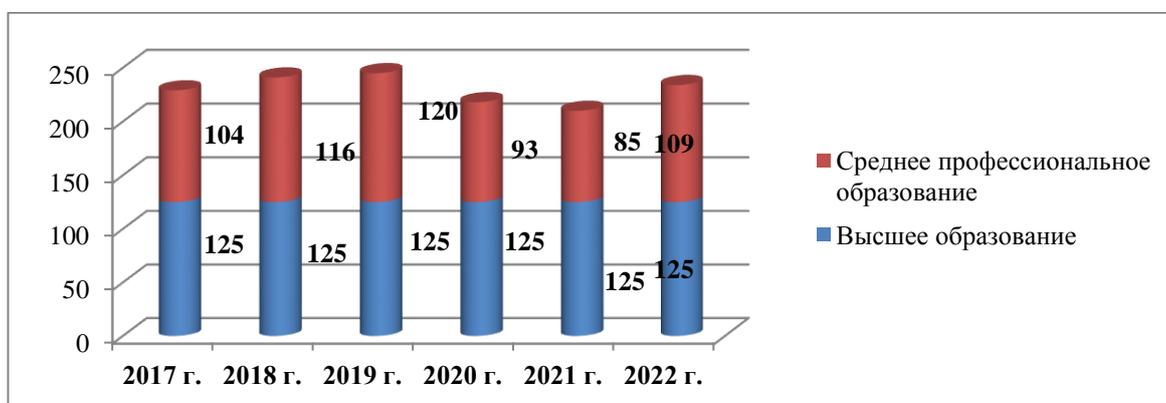


Рисунок 20. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные уровни образования

В 2022 году набор абитуриентов осуществлялся по четырем программам подготовки специалистов среднего звена – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура; трем программам подготовки бакалавриата (по двум направлениям подготовки): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2022 году приемной кампанией не был реализован в полном объеме план набора лиц для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это объясняется снижением доходов и жизненного уровня семей, что приводит к уменьшению спроса на образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основными показателями качества приема являются:

- конкурс заявлений (количество человек на место);
- средний балл ЕГЭ, проходной балл.

Общий конкурс по всем уровням и формам образования в 2022 году составил 1,88 человека на место. Этот показатель превышает аналогичный показатель 2021 года набора (1,7 чел./место).

Таблица 4. Общий конкурс по всем уровням образования и формам обучения

Год зачисления	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс (кол-во чел. на место)
2018 год	342	241	1,42
2019 год	357	245	1,46
2020 год	298	218	1,36
2021 год	357	210	1,70
2022 год	440	234	1,88

Таблица 5. Конкурс на зачисление по итогам приема 2022 г.

Наименование образовательной организации	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная /заочная форма)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Филиал СГПИ в г. Буденновске	119 заявлений / 50 чел. = 2,38	107 заявлений / 59 чел. = 1,81	199 заявлений/ 125 чел.= 1,6	15 заявлений/ 0 чел.= 0

Конкурс поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края составил 1,6 человека на место.

Конкурсная процедура по программам бакалавриата (очная и заочная формы) в разрезе профилей представлена следующими показателями:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Информатика» и «Начальное образование» – 1,32 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Начальное образование» – 1,58 человека на место;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 1,74 человека на место.

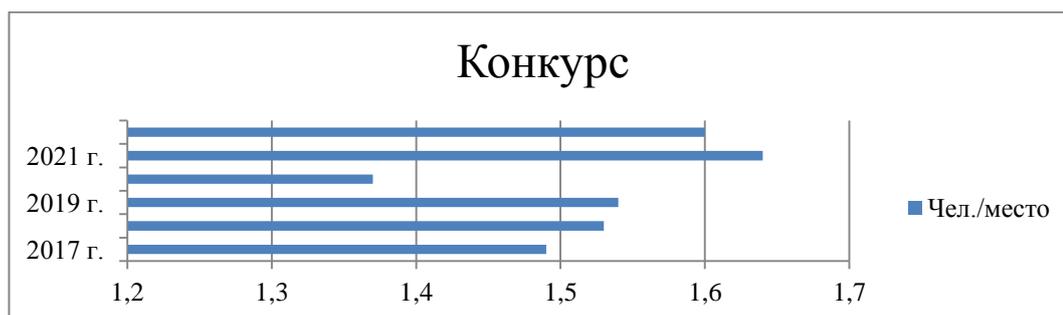


Рисунок 21. Динамика показателей конкурса абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Порядком приема в 2022 году была установлена особая квота приема обучающихся по программам высшего образования в количестве 14 мест от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. Право на зачисление для обучения в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветераны боевых действий.

Общее число студентов, зачисленных в рамках квоты особого приема, составило 1 человек из числа детей-сирот.

В 2022 году в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Министерством образования Ставропольского края были выделены места в рамках квоты целевого приема. Плановый показатель зачисления по целевой квоте составил 47 мест.

Целевой прием и целевое обучение позволяет абитуриентам реализовать свое право на высшее образование с последующим трудоустройством в образовательные организации Буденновского муниципального округа и Ставропольского края. Основные задачи, на которые ориентирован целевой прием:

- уменьшение дефицита педагогических кадров отдельных образовательных учреждений;

- гарантированное трудоустройство выпускников вуза в организации, с которыми заключен договор о целевом обучении;

- обеспечение социальной поддержки граждан, заключивших договор о целевом обучении (организация практики в местах запланированного трудоустройства).

В 2022 году на места в пределах квоты целевого приема было зачислено 8,8 % абитуриентов от общего числа зачисленных для обучения по программам бакалавриата.

Плановый показатель зачисленных по целевой квоте выполнен Филиалом СГПИ в г. Буденновске на 23,4%. В качестве одной из причин, не позволивших выполнить запланированный набор в полном объеме, можно назвать постоянно растущее стремление выпускников школ и средних профессиональных учебных заведений к внутренней миграции, и, как следствие – отсутствие намерений выпускников после завершения обучения в вузе осуществлять свою трудовую деятельность в образовательном учреждении, с которым был заключен договор при поступлении в вуз.

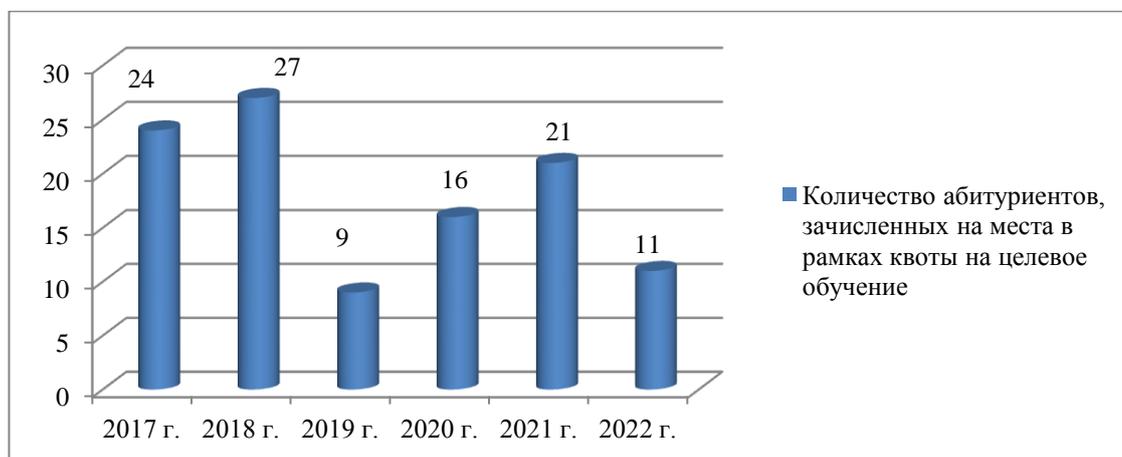


Рисунок 22. Количество абитуриентов, зачисленных на места в рамках квоты на целевое обучение

Территориальное закрепление абитуриентов, поступающих в Филиал СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приёма, в течение нескольких предыдущих лет значительно расширилось. Заявки на целевую подготовку студентов поступили от отделов образования Будёновского, Георгиевского, Левокумского, Советского, Кировского, Нефтекумского районов Ставропольского края.

Одним из показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения. Средний тестовый балл по конкурсу в 2022 году

составил 60,44.

В группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» средний балл ЕГЭ составил 60,66.; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – 60,21; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология дошкольного образования» – 60,3.

В 2022 году 20 абитуриентов представили свои индивидуальные достижения: 1 человек при поступлении предоставил аттестаты с отличием; 19 человек – дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

В общем объеме зачисленных в Филиал СГПИ в г. Буденновске для обучения по программам высшего образования высока доля абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование. Процент выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение по программам бакалавриата, в 2022 году составил 47 студентов, что составляет 37,6 % (таблица 5).

Таблица 6. Количество выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
60%	70%	45,8%	32,6%	53,8%	44,2%	37,6%

Для выполнения плановых показателей формирования контингента студентов Филиалом СГПИ в г. Буденновске в 2021-2022 учебном году был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленный на создание имиджа образовательной организации в восточной зоне Ставропольского края:

– сотрудничество с органами управления образования, средними общеобразовательными учреждениями восточной зоны Ставропольского края по вопросам профессиональной ориентации выпускников;

– взаимодействие с образовательными организациями Ставропольского края (совместное проведение учебных и производственных практик);

– проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;

– информирование потенциальных абитуриентов о содержании приемной кампании 2022 г. посредством размещения тематических материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальном сайте Филиала, в социальных сетях) и др.;

– разработка и изготовление информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклетов, имиджевых плакатов и др.).

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников при определении образовательных приоритетов Филиал СГПИ в г. Буденновске учитывает мнение работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях постоянно возрастает.

По итогам рассмотрения организации и качества приема абитуриентов в Филиал СГПИ в г. Буденновске можно утверждать, что образовательной организацией активно ведется профориентационная работа в восточной зоне Ставропольского края, направленная на привлечение в Филиал самомотивированных, активных абитуриентов, ориентированных на получение педагогической специальности и профессиональную деятельность в системе образования. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством в целях реализации прав граждан на получение образования и удовлетворения потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений Ставропольского края.

2.3 Качество подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования (бакалавров) и среднего профессионального образования (специалистов среднего звена), методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения требуемых для осуществления профессиональной деятельности компетенций, опыта профессиональной деятельности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется обучение:

по направлениям подготовки бакалавриата:

– 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»;

– 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»;

– 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

по специальностям среднего профессионального образования:

– 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);

– 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);

– 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);

– 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Организация образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются учебно-методическим отделом согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и утверждаются директором Филиала СГПИ в г. Буденновске, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 01 сентября.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует структуре учебных планов по реализуемым направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации. Для повышения качества проведения учебного процесса с использованием

современных технологий, аудитории Филиала СГПИ в г. Буденновске оснащены мультимедиа-проекторами для наглядной иллюстрации учебного материала, а также интерактивным столом и интерактивными досками.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется по результатам балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся – инструмента управления образовательным процессом, предлагающим ранжирование обучающихся по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Использование учебного рейтинга направлено на выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической, научно-методической работы профессорско-преподавательского состава, получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций.

Сроки и формы контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся устанавливаются графиками учебного процесса.

В рамках реализации задачи контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий.

Входной контроль знаний обучающихся первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам

Мероприятиями входного контроля были охвачены 179 обучающихся очной формы обучения, в числе которых 74 обучающихся уровня высшего образования и 105 обучающихся уровня среднего профессионального образования.

Для обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

– направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: русский язык, обществознание, биология.

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»: русский язык, обществознание, история.

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»: русский язык, обществознание, математика.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура) был организован входной контроль знаний по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

Целями входного контроля явились:

– выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;

– определение степени готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в целом по направлениям и специальностям подготовки;

– прогнозирование учебных результатов обучающихся на начальном этапе обучения в образовательной организации;

– определение мероприятий компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;

– выстраивание индивидуальных траекторий обучения.

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в форме выполнения письменных работ и тестирования (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку, тестовые задания по истории и обществознанию).

В качестве основных показателей готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям подготовки и специальностям были выбраны показатели: «качество знаний», «успеваемость» и «средний балл».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов среднего звена в Филиале СГПИ в г. Буденновске представлена на рисунке 23.

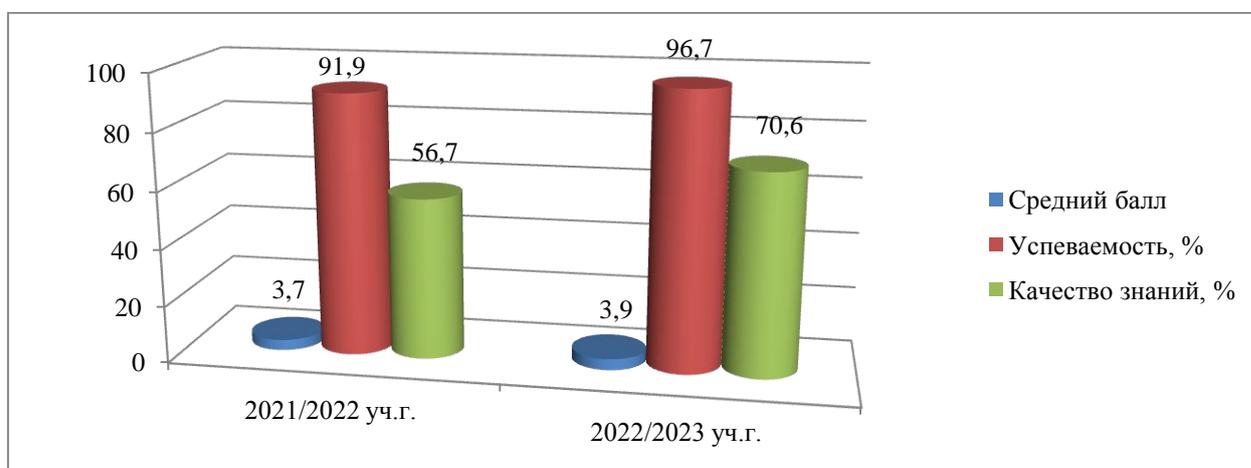


Рисунок 23. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам СПО

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования представлена на рисунке 24.

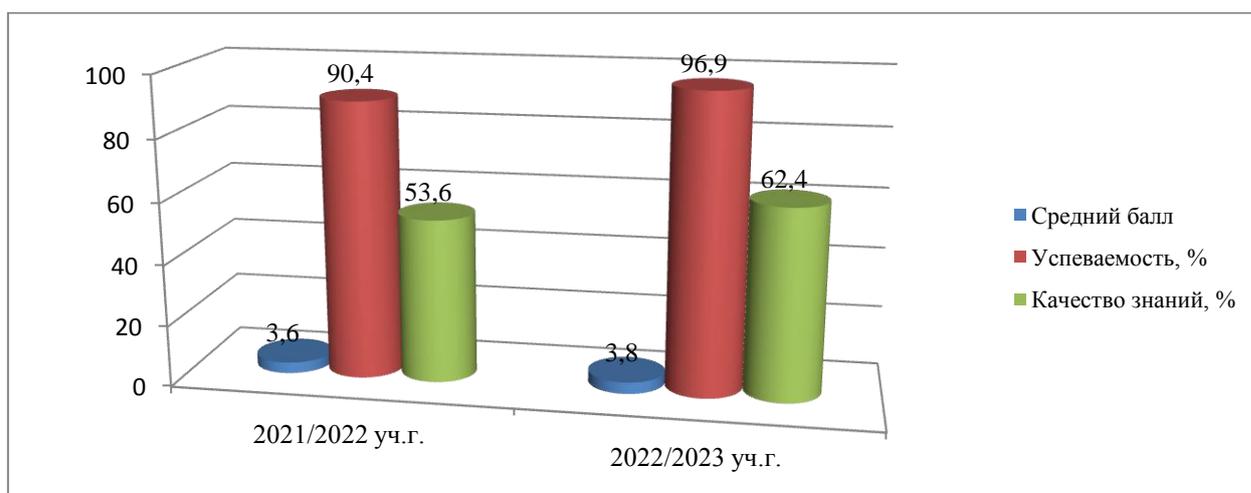


Рисунок 24. Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по программам высшего образования

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования в 2021/2022 учебном году и 2022/2023 учебном году и позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель «качество знаний») обучающихся повысился на 8,8 % по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года;
- показатель «успеваемость» повысился на 6,5 % по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года;
- средний балл имеет рост (на 0,2) по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года.

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования в разрезе реализуемых профилей представлена на рисунках 25-27.

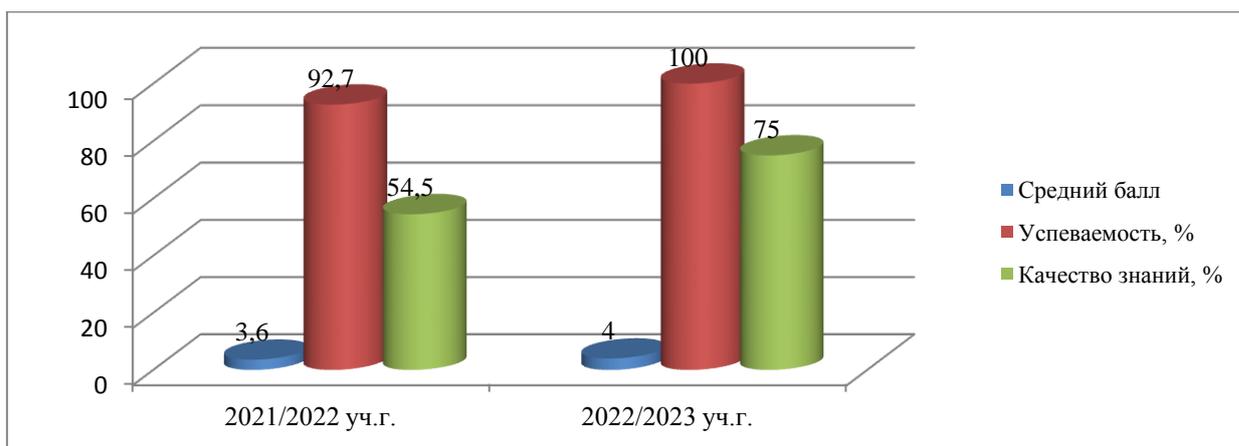


Рисунок 25. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»

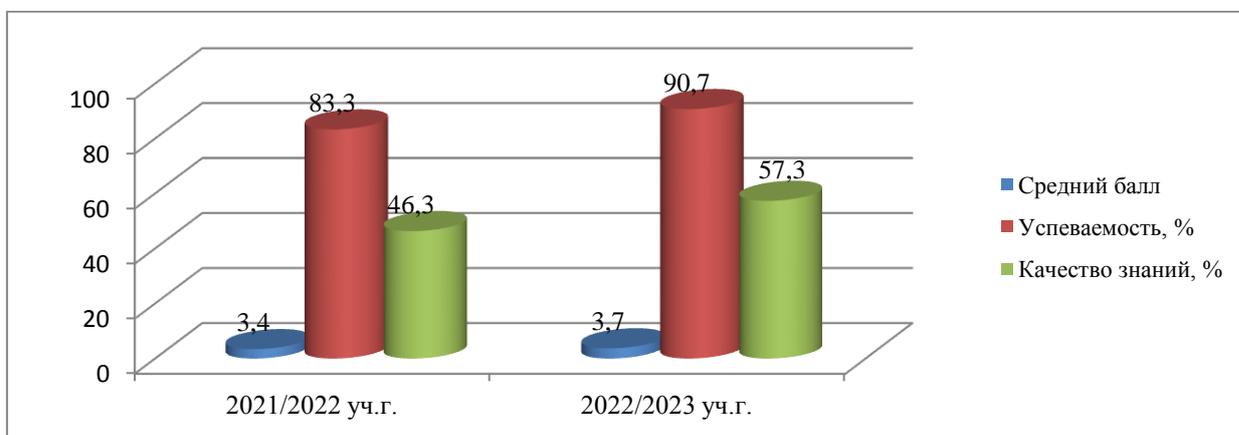


Рисунок 26. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»

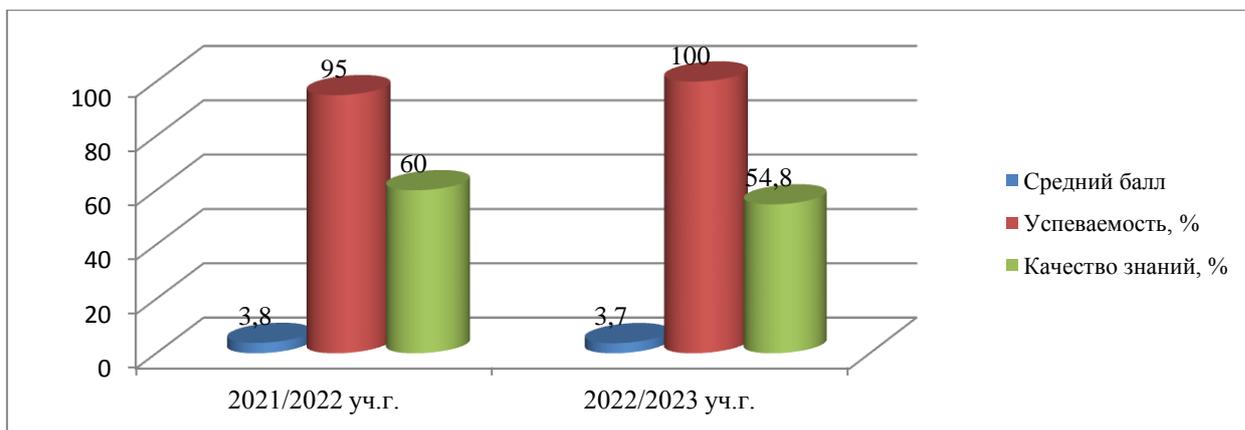


Рисунок 27. Результаты входного контроля знаний по программам бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

По динамике показателей входного контроля по направлениям подготовки и профилям высшего образования можно сделать следующие выводы:

- средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» (на 0,4 балла) и у 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (на 0,3 балла); у направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» этот показатель незначительно снизился (на 0,1 балла);

- успеваемость возросла у групп обучающимся по трем образовательным программам высшего образования: по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» – на 7,3%; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – на 7,4%; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – на 5%;

- показатель качества знаний вырос по сравнению с прошлым годом у групп обучающимся по двум образовательным программам высшего образования: по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» – на 20,5%; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – на 11%; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» данный показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 5,2%.

По итогам анализа показателей входного контроля можно заключить, что наибольший рост показателей по сравнению с прошлым годом наблюдается у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования представлена на рисунке 28.

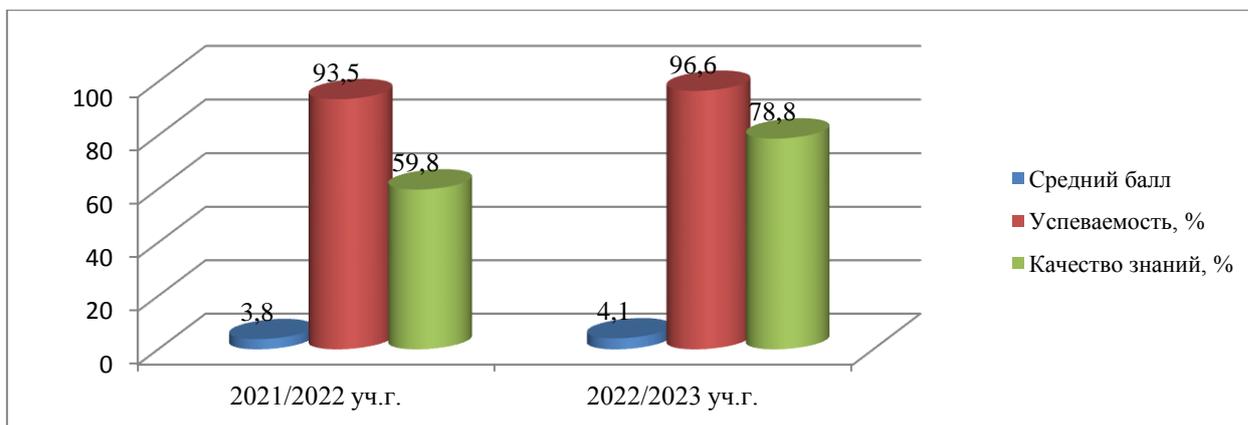


Рисунок 28. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования, позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель «качество знаний») обучающихся повысился на 19 % по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года;
- показатель «успеваемость» повысился на 3,1 % по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года;
- средний балл изменился на 0,3 единицы (с 3,8 баллов до 4,1 балла по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года).

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования в разрезе реализуемых специальностей представлена на рисунках 29-32.

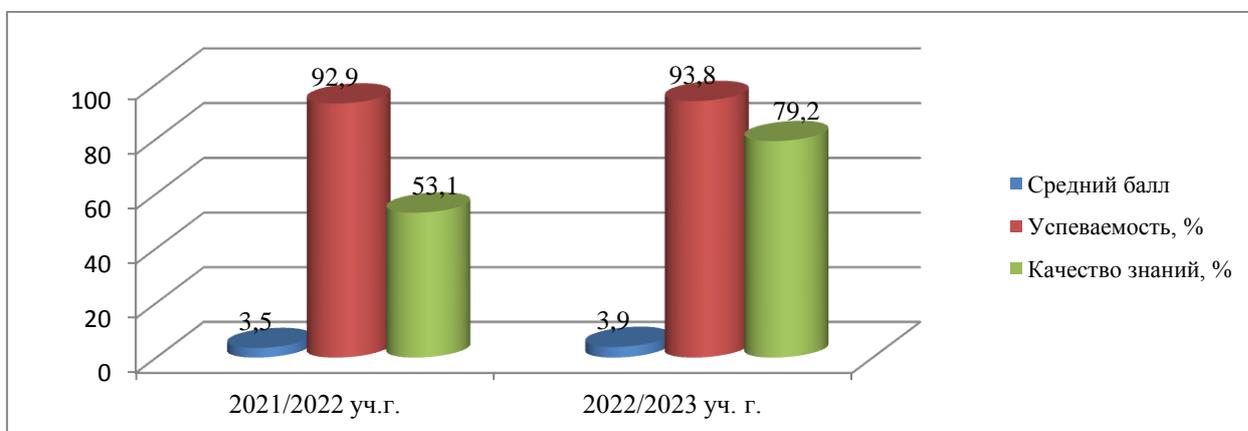


Рисунок 29. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

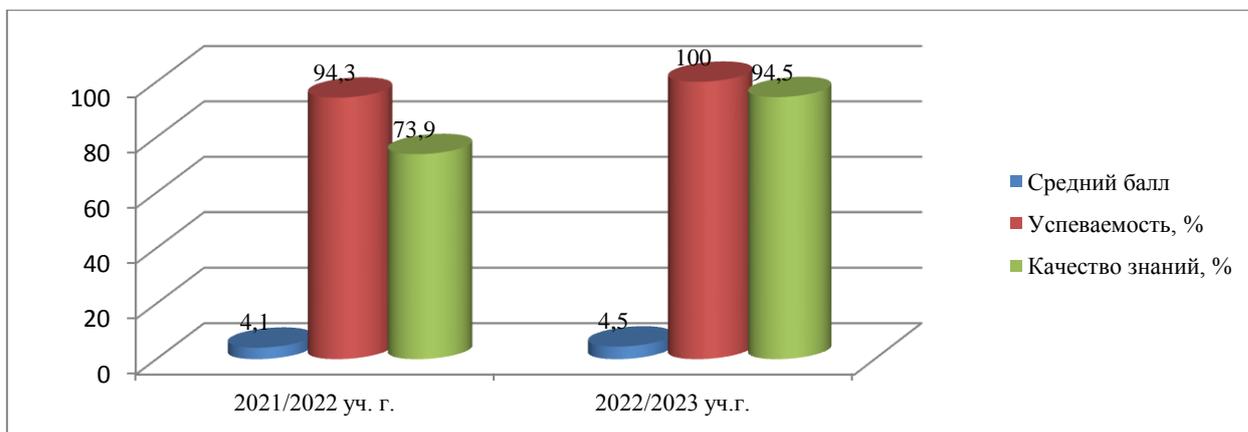


Рисунок 30. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

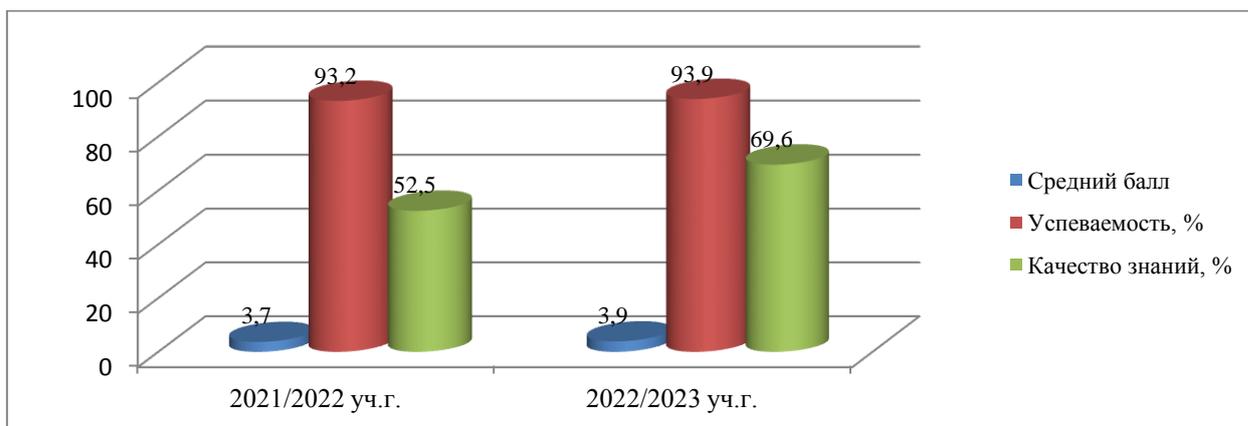


Рисунок 31. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

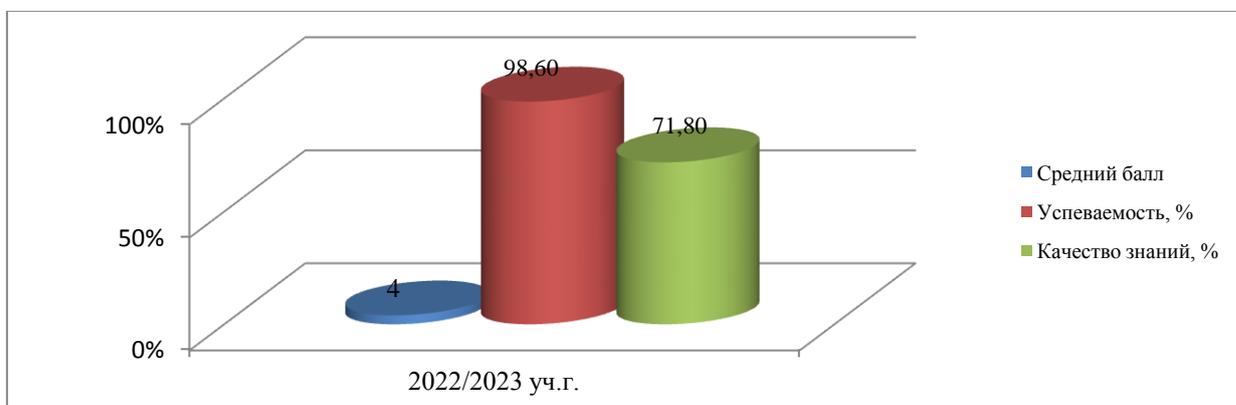


Рисунок 32. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура

Анализ результатов входного контроля знаний обучающихся позволяет констатировать достаточный уровень базовой подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 75,2 %), «История (История России, всеобщая история)» (качество знаний – 64,2 %), «Математика» (качество знаний – 76,2 %), и «Русский язык» (качество знаний – 74,1 %) и «Биология» (качество знаний – 62,5 %).

На рисунках 33 и 34 представлены результаты входного контроля по различным учебным дисциплинам обучающихся первых курсов по программам высшего и среднего профессионального образования.

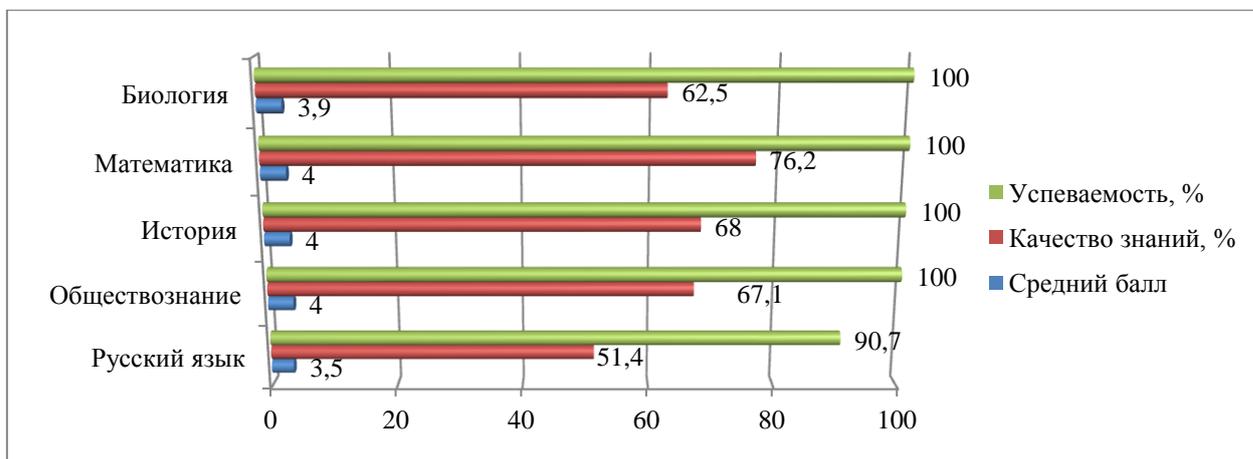


Рисунок 33. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2022/2023 учебном году (программы ВО)

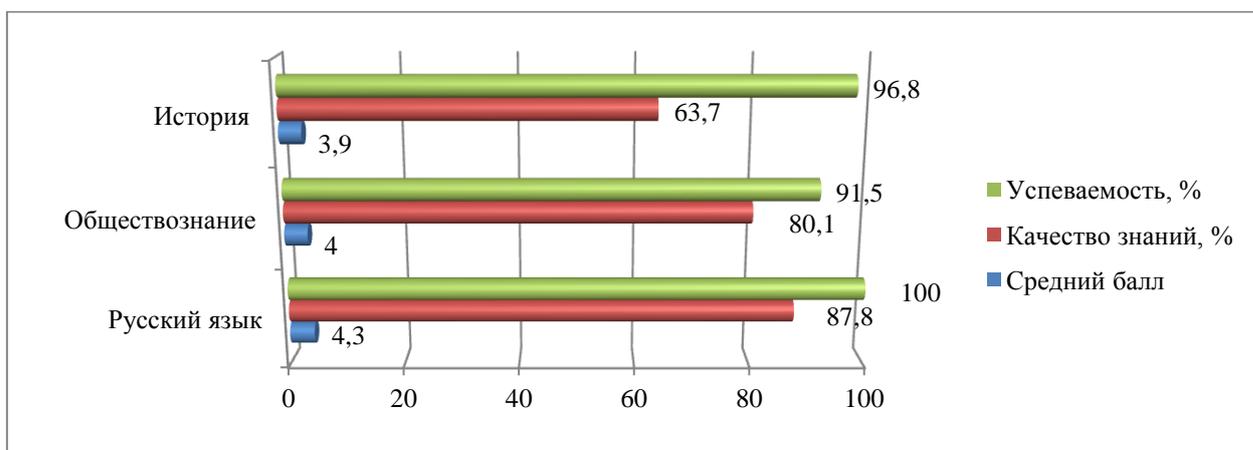


Рисунок 34. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2022/2023 учебном году (программы СПО)

Реализация указанных контрольных мероприятий позволила провести сравнительный анализ показателей успеваемости по некоторым базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, которые отражены в документах об образовании (аттестатах) и сертификатах о результатах ЕГЭ с результатами входного контроля (таблицы 7 и 8).

Таблица 7. Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат) обучающихся 1 курса с баллами, полученными на входном контроле (программы СПО)

№	Оценка в аттестате			Результаты входного контроля				
	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	3,9	65,6	100,0	Русский язык	4,3	87,8	100,0
2.	Обществознание	3,9	68,6	100,0	Обществознание	4,0	80,1	91,5
3.	История	3,9	67,7	100,0	История	3,9	63,7	96,8
Итого:		3,9	67,3	100,0	Итого:	4,0	77,2	96,1

Таблица 8. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) обучающихся 1 курса с результатами входного контроля (программы ВО)

Результаты ЕГЭ/ВИ					Результаты входного контроля			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	3,9	70,7	100,0	Русский язык	3,5	51,4	90,7
2.	Обществознание	4,2	88,0	100,0	Обществознание	4,0	67,1	100,0
3.	История	4,2	88,0	100,0	История	4,0	68,0	100,0
4.	Математика	3,8	72,0	100,0	Математика	4,0	76,2	100,0
5.	Биология	4,2	84,0	100,0	Биология	3,9	62,5	100,0
Итого:		4,1	80,5	100,0	Итого:	3,9	65,0	98,1

Снижение таких показателей как «успеваемость», «качество знаний», «средний балл» по отдельным общеобразовательным дисциплинам, выявленное при проведении входного контроля знаний, относительно предоставленных результатов ЕГЭ (либо результатов вступительных испытаний), можно объяснить естественными процессами адаптации обучающихся к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным снижением объема остаточных знаний по предмету.

Результаты входного контроля продемонстрировали удовлетворительную подготовку первокурсников к изучению профильных дисциплин и позволили преподавателям-предметникам определить направления и формы оптимизации учебного процесса: организация консультативной помощи в освоении разделов и тем для групп обучающихся, которые продемонстрировали неудовлетворительные или недостаточные знания по результатам входного контроля (организация индивидуально-групповых консультативных занятий); организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, активизация работы обучающихся на практических занятиях; контроль посещаемости занятий студентами.

Таким образом, организованная в Филиале система контроля знаний и качества подготовки обучающихся позволяют анализировать уровень учебных достижений обучающихся, определять направления совершенствования и учебно-методической деятельности преподавательского состава, выявлять наиболее талантливых и одаренных студентов для углубленной работы по раскрытию их потенциала в ходе учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Процедуры проведения государственной итоговой аттестации в Филиале СГПИ в г. Буденновске регулируются следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями на 27 марта 2020 года) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968);

– Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-9.2-2.2.5; 4.1-04/02-2022);

– Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах и его филиалах (СМК-П-7.5-2.2.5.-04/04-2022);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-8.1-2.2.5-03-06/08-2022);

– Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022);

– Положением об апелляционных комиссиях государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалов (СМК-П-8.2-2.2.3; 2.2.5-04/04-2022).

Проведение ГИА призвано решить следующие задачи:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

– решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов об образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки бакалавров и специалистов среднего звена.

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам высшего образования и среднего профессионального образования были допущены 227 обучающихся очной и заочной форм, завершивших полный курс обучения по соответствующим ОПОП.

Государственную итоговую аттестацию прошли 225 человек, из них – 133 человека по программам высшего образования (3 группы обучающихся по очной форме и 4 группы обучающихся по заочной форме) и 92 человека по программам среднего профессионального образования (5 групп обучающихся по очной форме). В 2021/2022 учебном году суммарное количество завершивших обучение совпадает с количеством выпускников 2020/2021 учебного года. Сравнительные результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9. Количество выпускников в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах

Уровень образовательных программ	Выпуск, чел.			
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
Программы СПО	86	0	92	0
Программы ВО	52	87	66	69
Итого:	225		225	

Соотношение выпускников, завершивших обучение в 2021/2022 учебном году по программам среднего профессионального образования и высшего образования за отчетный период представлено на рисунке 35.

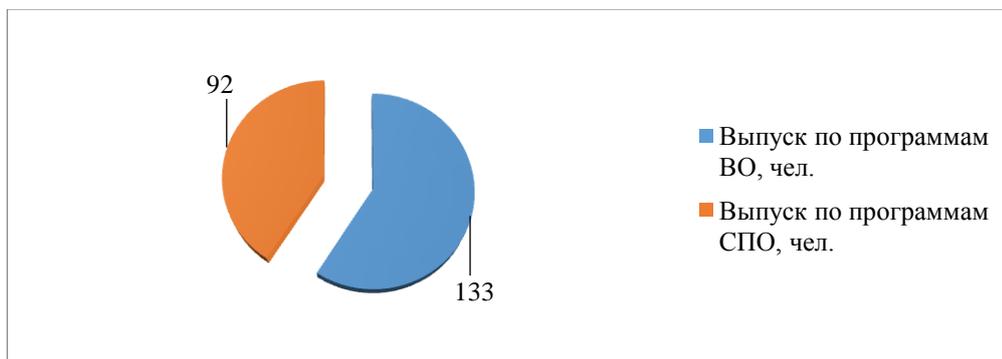


Рисунок 35. Сведения о количестве выпускников 2021/2022 учебного года, завершивших обучение по программам СПО и ВО в Филиале СГПИ в г. Буденновске

Соотношение количества выпускников, завершивших обучение по очной и заочной формам обучения по выпускающим кафедрам в 2021/2022 учебном году представлено на рисунке 36.

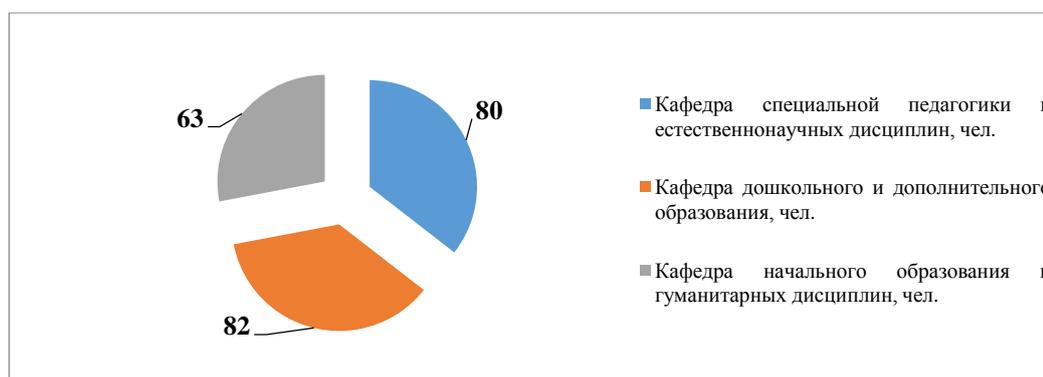


Рисунок 36. Количество выпускников по кафедрам за 2021/2022 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение в отчетном периоде по программам бакалавриата (очная и заочная форма обучения), представлены на рисунке 37.

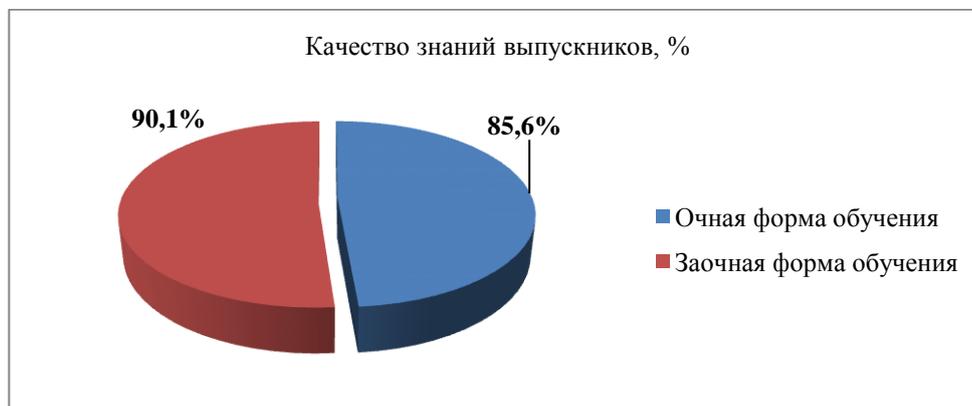


Рисунок 37. Результаты ГИА (качество знаний) обучающихся по программам ВО в 2022 году

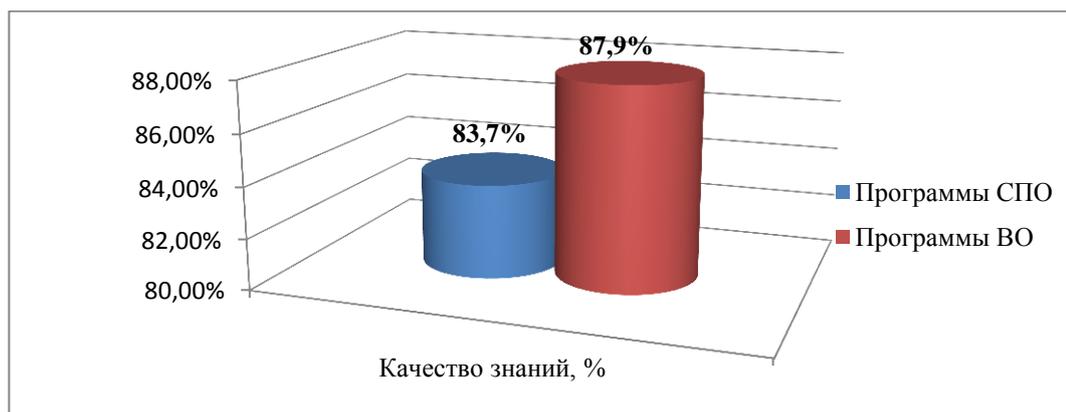


Рисунок 38. Результаты ГИА (качество знаний) обучающихся по программам СПО и ВО в 2022 году

В 2021/2022 учебном году дипломы о высшем образовании и среднем профессиональном образовании получили 225 человек, из них 213 человек получили дипломы обычного образца, что составляет 94,7 %, 12 – дипломы «с отличием», что составляет 5,3 % от общего количества выданных дипломов. Для сравнения: в 2020/2021 учебном году дипломы о высшем образовании и среднем профессиональном образовании получили 225 человек, из них 214 человек получили дипломы обычного образца, что составляет 95,1 %, 11 – дипломы «с отличием», что составляет 4,9 % от общего количества выданных дипломов. Представленные показатели свидетельствуют о наличии тенденции к некоторому увеличению количества дипломов «с отличием».

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата (заочная форма)

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в период с 10.01.2022 г. по 19.02.2022 г. года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 5 и 6 курсов заочной формы обучения по следующим направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
 - профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
 - профили «Начальное образование» и «Информатика»;
 - профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:
 - профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

В целях определения соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки, а также принятия решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые создавались в Филиале СГПИ в г. Буденновске по каждой образовательной программе, реализуемой образовательной организацией. Государственные экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава института, а также лиц, приглашенных из профильных образовательных организаций: представителей работодателей или их объединений по направлению подготовки выпускников.

Экзаменационные комиссии для приёма государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ были назначены приказом директора

Филиала СГПИ в г. Буденновске № 217/01 от «06» декабря 2021 г. «О составе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (заочной формы обучения) в 2021-2022 учебном году».

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К ГИА было допущено 69 студентов, завершивших полный курс обучения по программам бакалавриата и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускающими кафедрами были подготовлены и утверждены Программы итоговой государственной аттестации выпускников; определена форма сдачи государственного экзамена и защиты выпускной (бакалаврской) работы.

Качество знаний бакалавров заочной формы по результатам сдачи итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по всем направлениям подготовки составило 74,66 %, что на 3,39 % больше, чем в 2021 году.

Таблица 10. Показатель «качество знаний» по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР)

Направление подготовки	Качество знаний, %	
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	70,00	69,65
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	72,55	79,66
	71,27	74,66

Государственный итоговый экзамен проводился с целью определения уровня освоения студентами материала, предусмотренного учебными программами дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Высокий процент качества знаний по результатам сдачи государственного итогового экзамена показали выпускники группы ББПНР (83%). Выпускники остальных групп выпускников продемонстрировали следующие результаты: ББПНИнф – 68%, Б5ПД – 56%, Б6ПДНВ – 50%.

Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме и завершившими обучение в 2022 году, представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме в 2021 году

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	18	2	8	8	0	100	55,6	3,67

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	18	4	9	5	0	100	72,2	3,94
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	23	5	14	4	0	100	82,6	4,04
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	8	1	3	4	0	100	50	3,63
ИТОГО:	67	12	34	21	0	100	65,1	3,82

Защита выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске является заключительным этапом обучения. Выполнение работы и публичная защита ВКР направлена на систематизацию и расширение теоретических знаний и практических умений по соответствующему направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную разработку конкретной темы с элементами научного анализа.

Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме в 2022 году, представлены в таблице 12 и на рисунке 39.

Таблица 12. Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме в 2022 году

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	18	4	11	3	0	100	83,3	4,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	18	7	9	2	0	100	88,9	4,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	23	10	13	0	0	100	100	4,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	8	3	4	1	0	100	87,5	4,3

ИТОГО:	67	24	37	6	0	100	89,9	4,3
--------	----	----	----	---	---	-----	------	-----

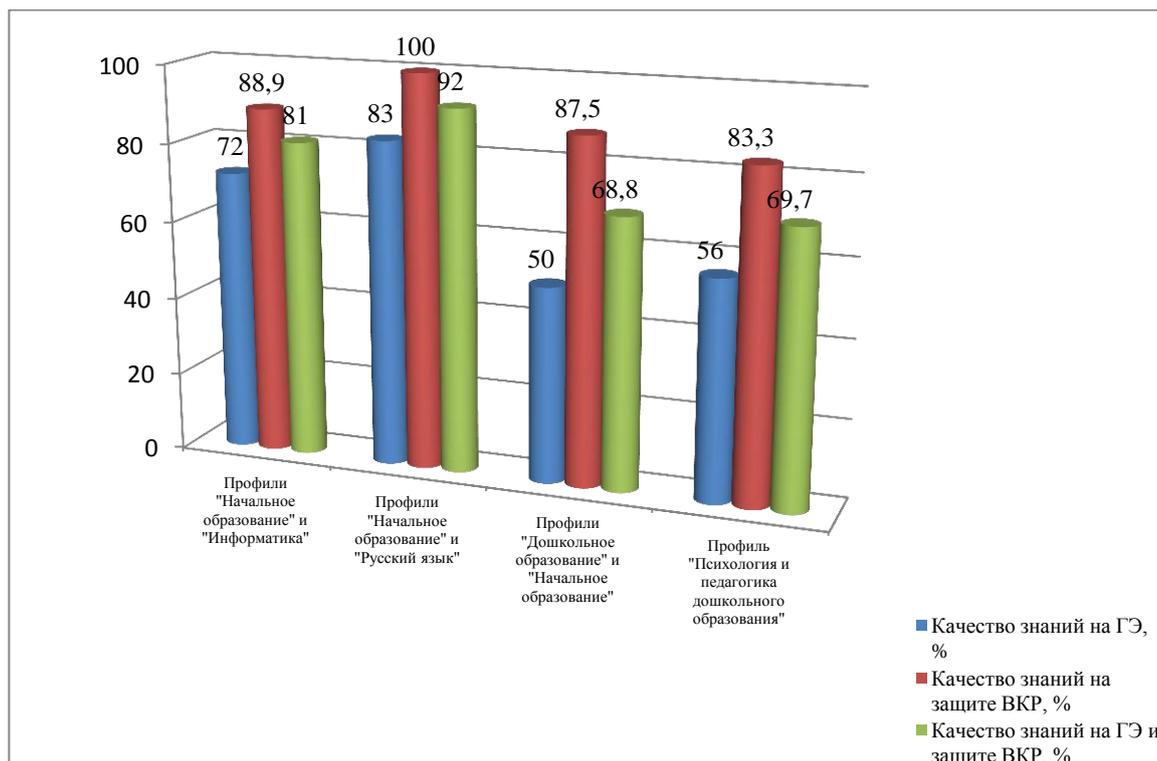


Рисунок 39. Качество знаний (ГЭ, защита ВКР) бакалавров заочной формы выпуска 2022 года

Таблица 13. Результаты ГИА по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР) в 2021/2022 учебном году

Группа	Направление подготовки, профиль	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Б6ПНИнф	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	81,00	100	4,1
Б6ПНР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	92,00	100	4,2
Б6ПДНВ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	68,75	100	3,9
Б5ПД	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	69,65	100	3,9
Итого		77,85	100	4

По результатам государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ 67 выпускникам заочной формы была присвоена квалификация «бакалавр» по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата (очная форма)

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в период с 31.05.2022 по 06.07.2022 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 4 и 5 курсов очной формы обучения по следующим направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
 - профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
 - профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:
 - профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Экзаменационные комиссии для приёма государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ были назначены приказом директора Филиала СГПИ в г. Буденновске № 52 01 от 28.04.2022 г. «О составе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в 2021-2022 учебном году».

Допуск студентов к прохождению процедуры итоговой государственной аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К ГИА было допущено 66 студентов, завершивших полный курс обучения по программам бакалавриата, успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственную итоговую аттестацию прошли 66 человек. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, освоивших образовательные программы по очной форме и завершивших обучение в 2022 году, представлены в таблицах 14 и 15.

Таблица 14. Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме в 2022 году

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	23	5	9	9	0	100	60,8	3,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	20	9	8	3	0	100	85,0	4,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	23	7	10	6	0	100	73,9	4
ИТОГО:	66	21	27	18	0	100	73,2	4

Таблица 15. Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме в 2022 году

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	23	10	13	0	0	100	100,0	4,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	20	5	14	1	0	100	95,0	4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	23	13	10	0	0	100	100,0	4,6
ИТОГО:	66	28	37	1	0	100	98,3	4,3

Качество знаний бакалавров очной формы по результатам сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по всем направлениям подготовки составило 85,78%. Названный показатель повысился на 11,5 % по сравнению с аналогичным показателем 2020/2021 учебного года.

Таблица 16. Показатель «качество знаний» по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР)

Направление подготовки	Качество знаний, %	
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	68,00	80,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	77,4	88,5
ИТОГО:	74,3	84,5

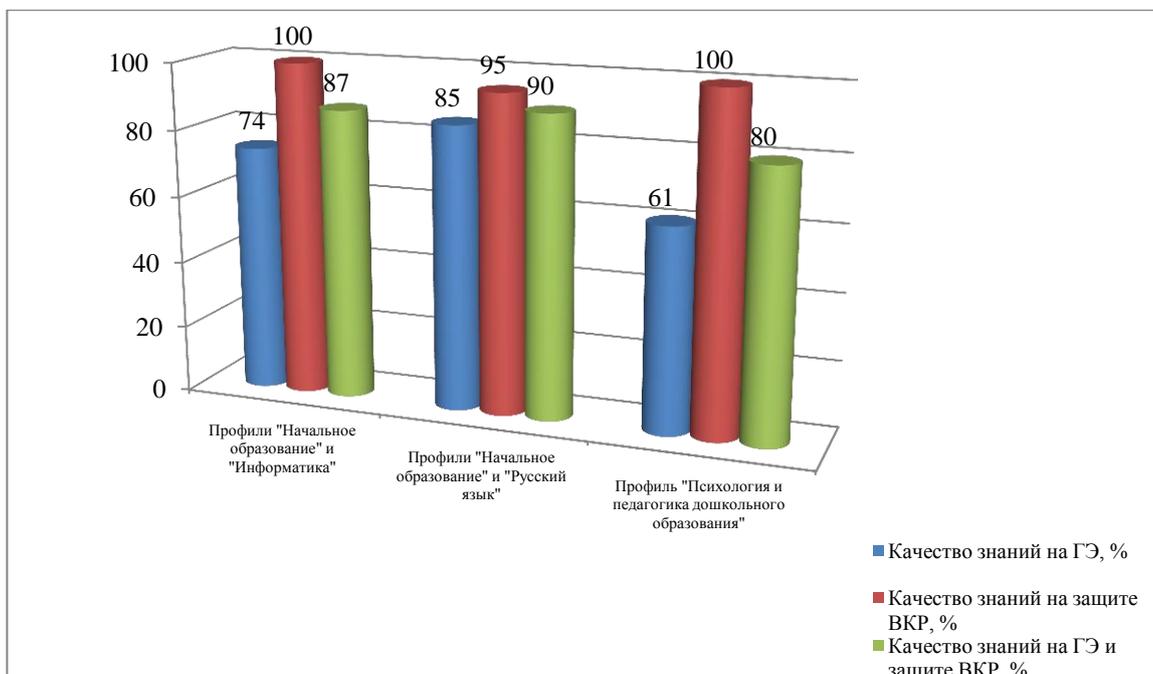


Рисунок 40. Качество знаний бакалавров (ГЭ, защита ВКР) очной формы обучения выпуска 2022 года

Таблица 17. Результаты ГИА по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР) в 2021/2022 учебном году

Группа	Направление подготовки, профиль	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
В61	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	87	100	4,3
В62	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	90	100	4,3
В53	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	80	100	4,1
Итого		85,7	100	4,2

Из 66 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 7 получили диплом бакалавра «с отличием» (Голенева В.В., Грузинова А.С., Довыденко Л.А., Колганова В.Я., Дудникова В.В., Меркина И.Д., Усенко В.А.), что составило 10,6 % от общего числа выданных дипломов.

По результатам государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускникам очной формы была присвоена квалификация «бакалавр» по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (очная форма)

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в период с 21.05.2022 по 30.06.2022 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 3 и 4 курсов очной

формы обучения по следующим специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена):

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);
- по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);
- по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);
- по специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Экзаменационные комиссии для приёма государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных (дипломных) работ были назначены приказом директора Филиала СГПИ в г. Буденновске № 53 01 от 28.04.2022 г. «О составе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (очной формы обучения) в 2021-2022 учебном году».

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К процедуре ГИА было допущено 92 студента, которые завершили полный курс обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, успешно прошли все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В соответствии с требованиями актуализированных и неактуализированных ФГОС СПО выпускающими кафедрами были определены формы аттестационных испытаний выпускников и составлены программы государственной итоговой аттестации.

Из общего числа выпускников (92 человека) по неактуализированным ФГОС СПО завершили обучение 53 человека (57,6 %), по актуализированным ФГОС СПО – 39 человек (42,4 %).

Государственная итоговая аттестация по неактуализированным ФГОС СПО включала подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы; государственный экзамен не вводился в учебные планы соответствующих специальностей по решению образовательной организации.

Результаты защиты дипломных работ специалистов среднего звена, завершивших обучение по неактуализированным ФГОС, представлены в таблице 18.

Таблица 18. Результаты защиты ВКР выпускников СПО неактуализированных ФГОС в 2021/2022 учебном году

Группа	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
4Б	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	4,4
4БВ	44.02.01 Дошкольное образование	73,3	100	4,0
4Г	49.02.01 Физическая культура	70,00	100	3,8
		81,1	100	4,1

В соответствии с п.2.9 актуализированного ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования и среднего общего образования) государственная итоговая аттестация

проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выполнялась в виде дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с паспортом комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах».

Центр проведения демонстрационного экзамена для выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске был определен в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. А.М. Бербекова», г. Нальчик.

Демонстрационный экзамен предполагал выполнение экзаменуемыми следующих видов заданий:

- подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;

- разработка уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов;

- организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования, в том числе разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности;

- подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.

Во время проведения демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали навыки применения изученного теоретического материала на практике по основным изученным профессиональным модулям:

- ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- ПМ.03 Классное руководство.

Результаты демонстрационного экзамена: успеваемость – 100 %, качество знаний – 67 %, средний балл – 3,8 (таблица 19).

Завершающим этапом выполнения учебного плана по программам среднего профессионального образования является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

В рамках государственной итоговой аттестации к защите 92 обучающихся по программам среднего профессионального образования представили выпускные квалификационные работы.

Результаты защиты ВКР: успеваемость – 100 %, качество знаний – 87,1 %, средний балл – 4,0.

Таблица 19. Результаты ГИА по специальностям среднего профессионального образования (2021/2022 учебный год)

Виды аттестации	Всего сдавало		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Средний балл
	Шт.	%	Шт.	%	Шт.	%	Шт.	%	
Демонстрационный экзамен, 4В	20	100	5	25	10	50	5	25	4,0

Демонстрационный экзамен, 13А	19	100	2	10,5	9	47,4	8	42,1	3,7
Защита ВКР, 4В	20	100	2	9	14	67	5	24	3,9
Защита ВКР, 13А	19	100	3	15,8	13	68,4	3	15,8	4,0
Защита ВКР, 4Г	20	100	2	10	12	60	6	30	3,8
Защита ВКР, 4Б	18	100	7	39	11	61	0	0	4,4
Защита ВКР, 4БВ	15	100	3	20	8	53	4	27	4,0

В целом по двум формам аттестационных испытаний качество знаний выпускников (группы 4В и 13А), завершивших обучение по актуализированному ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, составило 74,4 %, успеваемость 100 %, средний балл 3,9.

Показатели результатов ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске за 2021 г. и 2022 г. представлены в таблице 20.

Таблица 20. Результаты ГИА по специальностям среднего профессионального образования

Курс обучения, номер группы	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %		Показатели динамики
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	
4 курс, 4Б	44.02.01 Дошкольное образование	82,35	100	+17,65
4 курс, 4БВ	44.02.01 Дошкольное образование	-	73,3%	-
4 курс, 4А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	78,26	-	-
4 курс, 4В	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	86,66	77,5	-9,16
3 курс, 13А	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	78,60	71,05	-7,55
4 курс, 4Г	49.02.01 Физическая культура	60,00	70	+10
		77,20	78,37	+1,17

Из 92 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 5 человек получили дипломы о среднем профессиональном образовании «с отличием» (Родителева А.И., Аванесова Д.Р., Демьяненко У.В., Иваночкина А.Д., Фегер Н.А.), что составляет 5,4% от общего числа выданных документов об образовании.

По результатам защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускникам групп 4Б, 4БВ, 4Г очной формы были присвоены квалификации:

- «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание;
- «Учитель физической культуры» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

По результатам сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускникам групп 4В и 13А очной формы была присвоена квалификация:

– «Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В целом результаты государственной итоговой аттестации продемонстрировали достаточно высокий уровень освоения выпускниками 2022 года основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выбранным специальностям и направлениям подготовки.

Анализ итогов процедур государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата по очной и заочной формам обучения позволяет заключить, что Филиалом СГПИ в г. Буденновске успешно выполняется основная возложенная на него функция – восполнение потребности в кадрах образовательного комплекса восточного субрегиона и всего Ставропольского края. Выпускники Филиала СГПИ в г. Буденновске демонстрируют достаточно высокие результаты на государственных экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ, выполняемых по актуальным темам науки и практики.

Результаты промежуточной аттестации в I семестре 2021/2022 учебного года (зимняя экзаменационная сессия)

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества сформированности общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся в рамках реализуемых дисциплин (модулей), учебных и производственных практик в I семестре.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами Филиала СГПИ в г. Буденновске и календарными учебными графиками на 2021/2022 учебный год.

В промежуточной аттестации приняли участие 539 обучающихся очной формы обучения.

К зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года было допущено 287 обучающихся по программам высшего образования и 252 обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений обучающихся при проведении зачётов и экзаменов в группах обучающихся по программам высшего образования учитывались показатели рейтинг-листов. Списки обучающихся, освобожденных от процедуры сдачи зачётов и экзаменов, были представлены в установленные сроки на факультет (до начала зачётной недели).

Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году по итогам зимней экзаменационной сессии, представлены на рисунке 41.

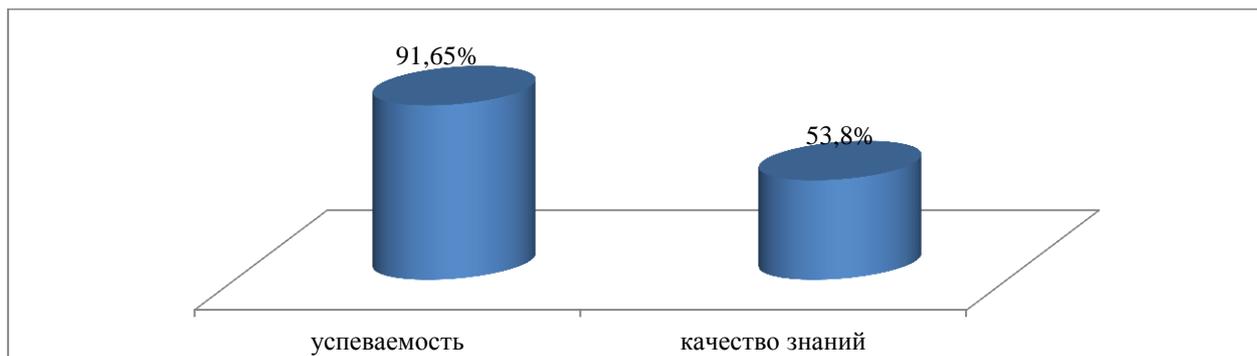


Рисунок 41. Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году по итогам зимней экзаменационной сессии

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске показатель «качество знаний» составил 53,8 %, что в среднем на 4,8% выше, чем в аналогичный период 2020/2021 учебного года (49,0%).

Показатели результатов зимних экзаменационных сессий обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по психолого-педагогическому факультету (в долгосрочном сравнительном периоде) представлены на рисунке 42.

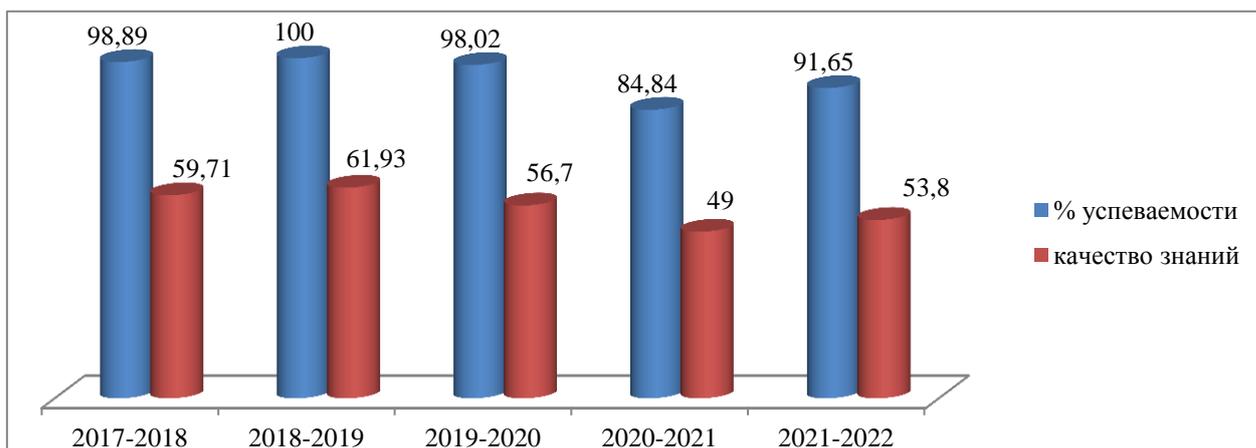


Рисунок 42. Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) по программам высшего образования и среднего профессионального образования в период с 2017 г. по 2022 г.

Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) по программам высшего образования и среднего профессионального образования представлены на рисунке 43.

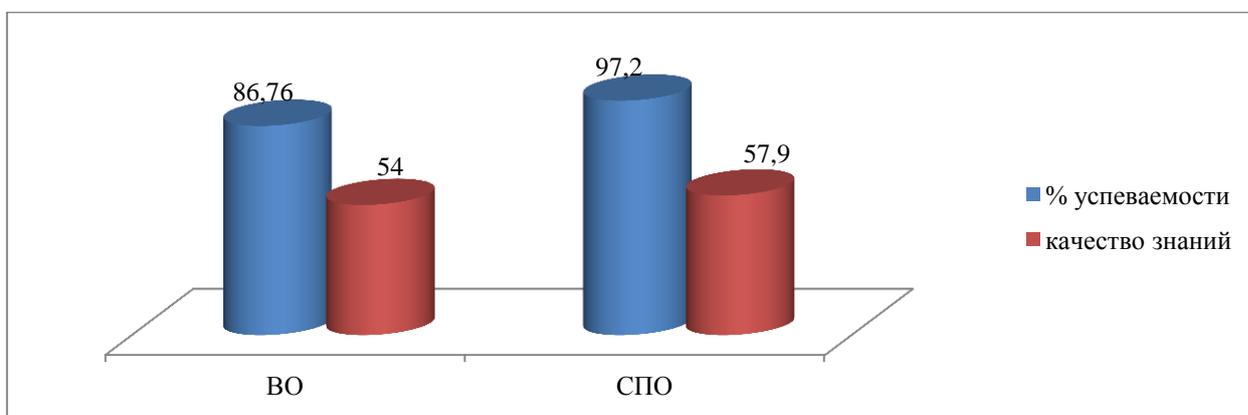


Рисунок 43. Качество знаний и успеваемость обучающихся в 2021/2022 учебном году по итогам зимней экзаменационной сессии

Результаты зимней экзаменационной сессии в разрезе профилей и специальностей представлены в таблицах 21 и 22.

Таблица 21. Качество знаний обучающихся в разрезе специальностей СПО в период зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

Курс обучения	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1-3	44.02.01 Дошкольное образование	25,97	40,0
1-3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	52,22	57,47
1-3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего образования)	54,76	64,00
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	83,33
1-3	49.02.01 Физическая культура	31,88	44,9

Невысокие показатели качества знаний продемонстрировали обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (40,0%) и 49.02.01 Физическая культура (44,9 %). Высокие показатели качества знаний отмечены в группе обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 22. Качество знаний обучающихся в разрезе направлений подготовки и профилей ВО в период зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

Курс обучения	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1-5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	57,55	46,67
1-5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	65,31	55,67
1-4	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	47,83	61,18

Невысокие показатели качества знаний продемонстрировали обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» (46,67%).

Результаты освоения обучающимися программ высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе кафедр психолого-педагогического факультета в период зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года представлены на рисунке 44.

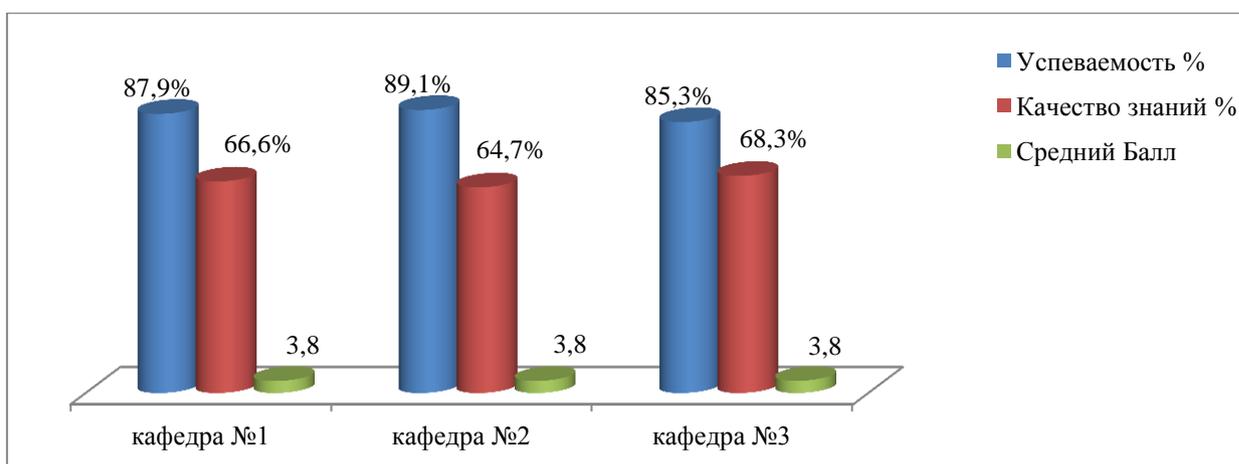


Рисунок 44. Результаты освоения обучающимися программ высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе кафедр психолого-педагогического факультета в период зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

В промежуточной аттестации I семестра 2021/2022 учебного года приняли участие 299 обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата по заочной форме обучения. Сводные результаты зимней экзаменационной сессии обучающихся по заочной форме обучения представлены в таблице 23.

Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата (заочной формы обучения) в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Курс	Количество человек	Показатели		
				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1-6	186	97,8	93,5	4,3
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1-5	113	95,2	76,8	3,8
			299	96,5	85,2	4,05

Результаты показателей «успеваемость» и «качество знаний» обучающихся по заочной форме (программы бакалавриата) по итогам зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года представлены на рисунке 45.

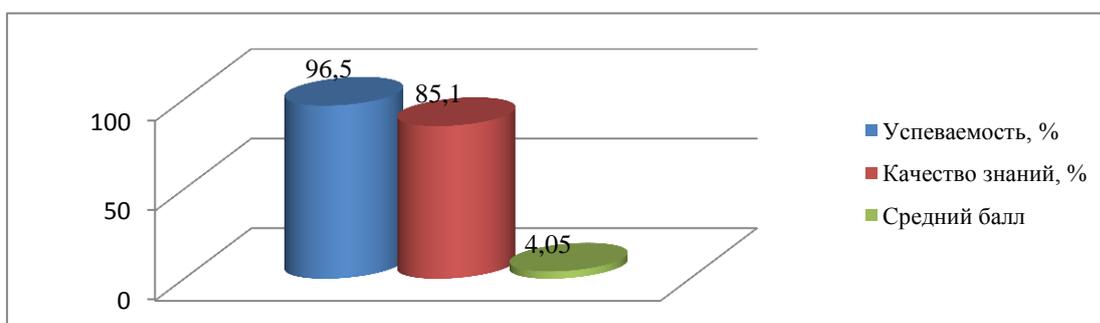


Рисунок 45. Результаты зимней экзаменационной сессии обучающихся заочной формы по программам бакалавриата в 2021/2022 учебном году

Анализ данных, полученных в рамках проведения промежуточной аттестации I семестра 2021/2022 учебного года по программам высшего образования заочной формы обучения, позволяет сделать ряд выводов:

- показатель «качество знаний» обучающихся понизился на 4,2% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года;
- показатель «успеваемость» снизился на 0,7 % по сравнению с результатами 2020/20221учебного года данное понижение можно считать незначительным;
- средний балл положительно изменился на 0,15% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2021/2022 учебного года (летняя экзаменационная сессия)

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества сформированности общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе реализации дисциплин (модулей), учебных и производственных практик во II семестре.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами Филиала СГПИ в г. Буденновске и календарными учебными графиками на 2021/2022 учебный год.

В промежуточной аттестации приняли участие 611 обучающихся очной формы обучения.

К летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года было допущено 273 обучающихся по программам высшего образования и 338 обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Успеваемость в летнюю экзаменационную сессию 2021/2022 учебного года составила 93,62 %.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году по итогам летней экзаменационной сессии, представлены на рисунке 46.

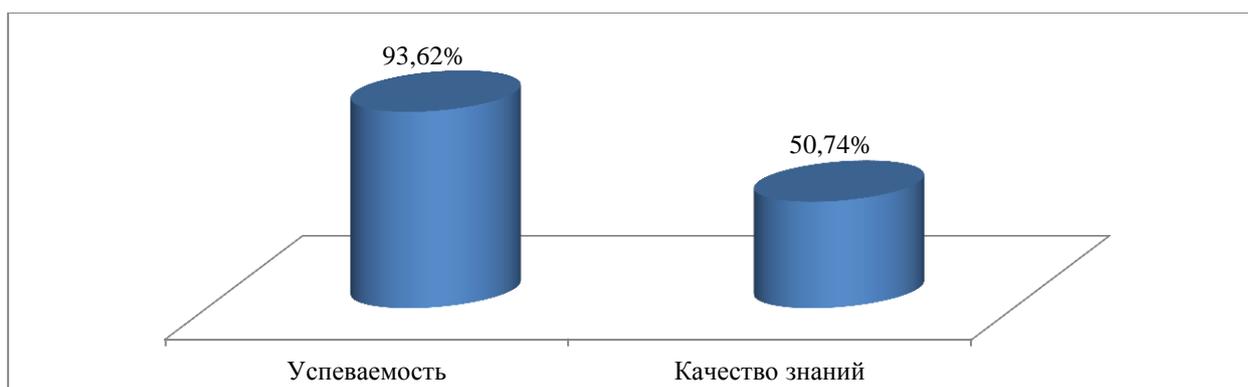


Рисунок 46. Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году по итогам летней экзаменационной сессии

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске показатель «качество знаний» составил 50,74%, что в среднем на 0,36 % меньше, чем в аналогичный период 2020/2021 учебного года (51,10%). Понижение показателя «качество знаний» можно считать незначительным. Также можно говорить о незначительном снижении, на 2,3%, показателя успеваемости по сравнению с аналогичным периодом 2020/2021 учебного года (95,92%).

Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по психолого-педагогическому факультету на уровнях высшего образования

и среднего профессионального образования в долгосрочном анализируемом периоде представлен на рисунке 47.

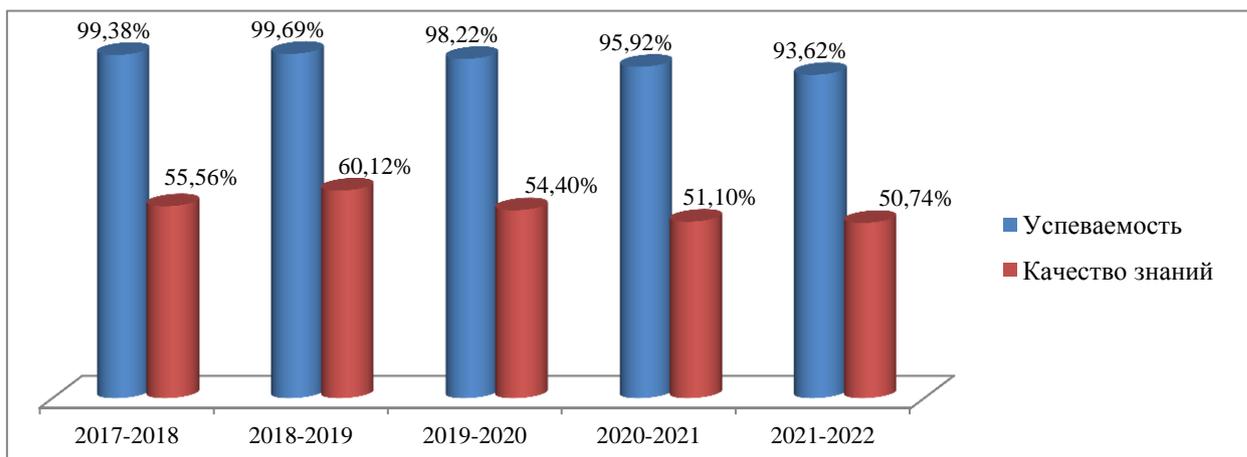


Рисунок 47. Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по психолого-педагогическому факультету за последние пять лет

Результаты промежуточной аттестации (качество знаний) по программам высшего и среднего профессионального образования представлены на рисунке 48.

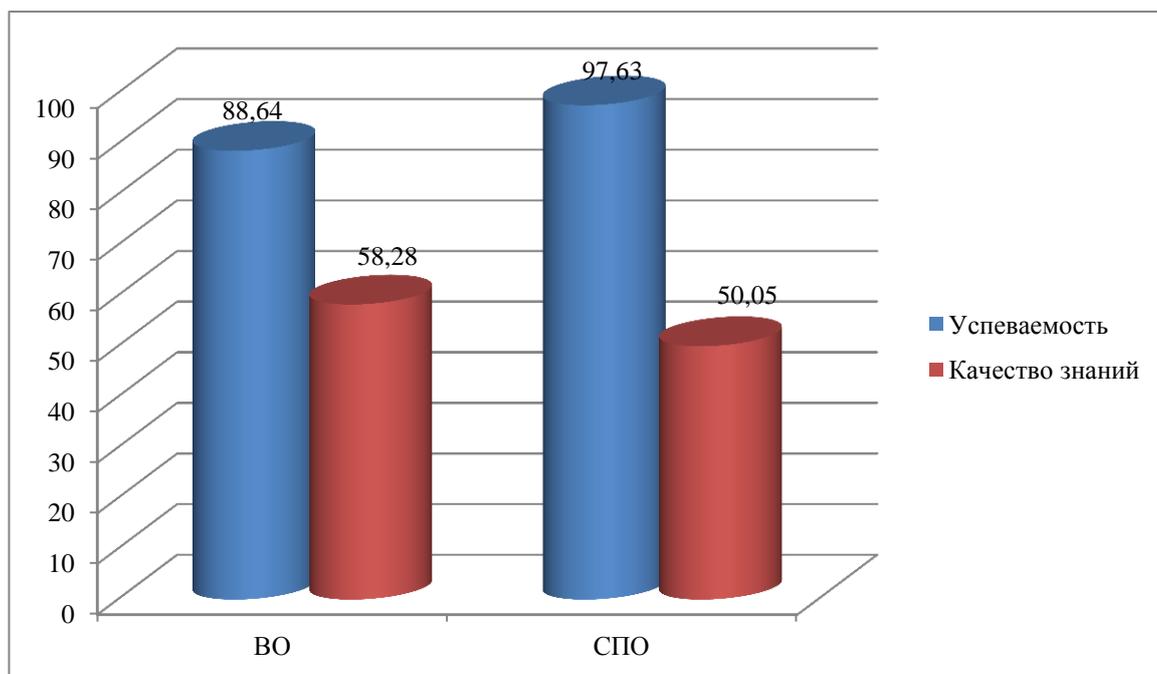


Рисунок 48. Качество знаний обучающихся по программам ВО и СПО в 2021/2022 учебном году по итогам летней экзаменационной сессии

Результаты зимней экзаменационной сессии в разрезе профилей и специальностей представлены в таблицах 24 и 25.

Таблица 24. Качество знаний обучающихся в разрезе специальностей СПО в период летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

Курс обучения	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1-3	44.02.01 Дошкольное образование	48,91	35,71
1-3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	39,22	50,00
1-3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего образования)	21,31	44,19
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	43,48	-
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	88,00
1-3	49.02.01 Физическая культура	44,74	32,35

Невысокие показатели качества знаний продемонстрировали обучающиеся по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего образования) (21,31%) и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) (39,22%). Высокие показатели качества знаний отмечены в группе обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (88%).

Таблица 25. Качество знаний обучающихся в разрезе направлений подготовки и профилей ВО в период летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

Курс обучения	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1-5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	63,81	61,86
1-5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	78,72	62,37
1-4	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	50,59	50,60

Наиболее низкие показатели качества знаний продемонстрировали обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (50,59%).

Результаты летней экзаменационной сессии по кафедрам психолого-педагогического факультета Филиала СГПИ в г. Буденновске представлены на рисунке 49.

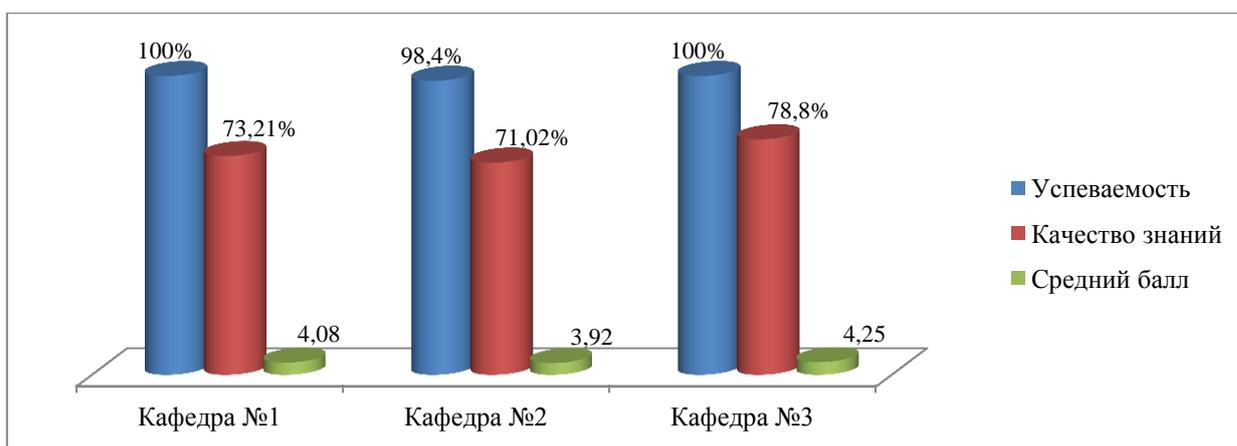


Рисунок 49. Результаты освоения обучающимися программ высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе кафедр психолого-педагогического факультета в период летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

Сравнивая результаты успеваемости обучающихся по программам ВО и программам СПО по кафедрам, наблюдается незначительная разница данных в процентном соотношении по критериям «успеваемость», «качество знаний», «средний балл».

В промежуточной аттестации во II семестре 2021/2022 учебного года приняли участие 226 обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата по заочной форме обучения. Сводные результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 26.

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации (летней экзаменационной сессии) обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата (заочной формы обучения) в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Курс	Количество человек	Показатели		
				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1-5	133	91,0	68	3,7
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1-5	93	90,0	71,0	3,7
			226	90,5	69,5	3,7

Результаты показателей «успеваемость» и «качество знаний» обучающихся заочной формы по программам бакалавриата по итогам летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года представлены на рисунке 50.

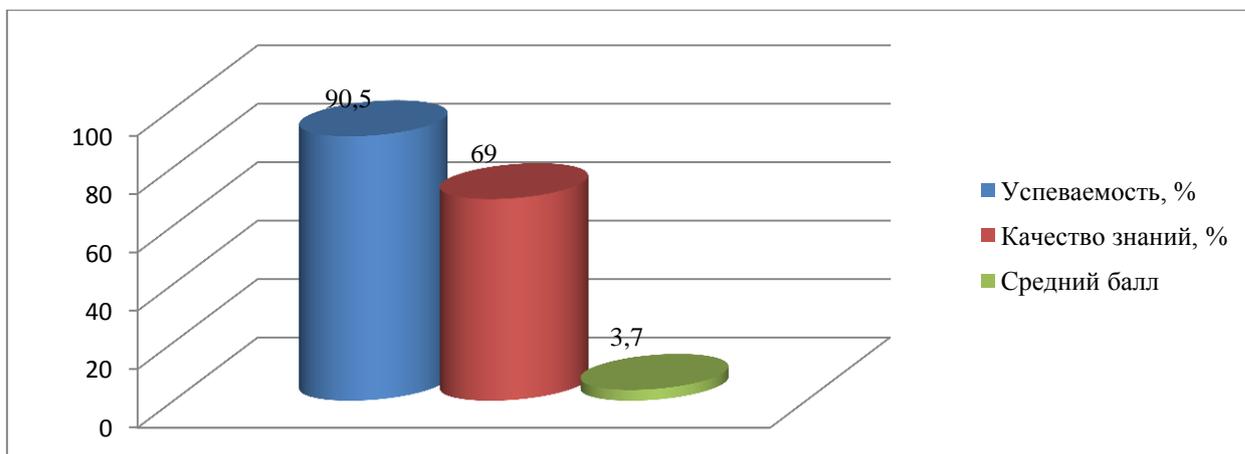


Рисунок 50. Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся заочной формы по программам бакалавриата в 2021/2022 учебном году

Анализ данных, полученных в промежуточной аттестации II семестра 2021/2022 учебного года по программам высшего образования заочной формы обучения, позволяет сделать ряд выводов:

- показатель «качество знаний» обучающихся снизился на 0,8% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года (данное понижение можно считать незначительным);
- показатель «успеваемость» снизился на 4,1% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года;
- средний балл положительно изменился на 0,05% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2021/2022 учебного года по всем уровням образования и формам обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске могут быть признаны удовлетворительными. В целом анализ результатов промежуточной аттестации в Филиале СГПИ в г. Буденновске позволяет говорить о наличии отлаженной системы оценки учебных достижений студентов в образовательном учреждении, направленной на укрепление мотивации студентов к учебной деятельности и формирование профессионально значимых компетенций будущего педагога.

2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями)

Система менеджмента качества (далее – СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы используют в работе сертифицированную систему менеджмента качества применительно к разработке и оказанию образовательных услуг в сфере среднего, высшего и дополнительного образования, научной и инновационной деятельности, воспитательной работы в соответствии с требованиями лицензирования и аккредитации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) № РОСС RU.C.04ФАЛ.1110 и разрешение на применение знака соответствия Системы добровольной сертификации «Европейские Стандарты Качества» № РОСС RU.P.04ФАЛ.1255 от 23.12.2022 г. на основании решения Органа по сертификации «ИСО КОНСАЛТИНГ» № 1110 от 22 декабря 2022 года (г. Москва).

Работа по СМК проводится в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-9.1-4.1-04/04-2022).

В соответствии с системой качества в Филиале реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Ежегодный анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения состоит из: анализа качества проведения учебных занятий, в том числе и на базе организаций-работодателей; анализа удовлетворенности студентов качеством преподавания в разрезе изучаемых дисциплин и в разрезе преподававших дисциплины педагогов; анализа удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по каждой из реализуемых в Филиале образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

1. Оценку индивидуальных достижений студентов:
 - входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль;
 - балльно-рейтинговую систему;
 - оценку профессиональных компетенций студентов во время прохождения учебной и производственной практик;
 - анализ портфолио учебных и внеучебных индивидуальных достижений обучающихся (электронных портфолио);
 - проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий для студентов;
 - организация и проведение ВПР для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

2. Внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске).

3. Внутреннюю оценку образовательных программ.

4. Самооценку деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ используются такие инструменты контроля, как тестирование, балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся в рамках текущего контроля, оценка профессиональных компетенций студентов во время прохождения практик работодателями, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Работодатели, участвуя в государственной итоговой аттестации в качестве членов комиссий, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений студентов представлена в электронных портфолио обучающихся, размещаемых в электронной информационно-образовательной среде института.

Система независимой внешней оценки качества образования реализуется по следующим направлениям:

– оценка качества образования со стороны общественности и работодателей, участие в публичных рейтингах деятельности вузов;

оценка качества подготовки обучающихся путем участия студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в рамках проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по независимой оценке качества образования

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы Филиала СГПИ в г. Буденновске для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и научно-исследовательских работ требуемого качества. СМК распространяется на следующие структурные подразделения Филиала СГПИ в г. Будённовске: деканат, кафедры, отделы и др.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске

при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

Одним из инструментов оценки уровня подготовки обучающихся и качества образования по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР, ВПР СПО). В ВПР в Филиале СГПИ в г. Буденновске принимали участие обучающиеся по программам СПО первых и третьих курсов. ВПР проводились по двум дисциплинам: метапредметная проверочная работа (далее – метапредмет), в которой проверялись знания обучающихся по истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности; проверочная работа по русскому языку. Обучающиеся по программам СПО Филиала СГПИ в г. Буденновске показали достаточно высокие результаты: метапредмет, 1 курс, средний балл составил 4,38; метапредмет, 3 курс – 4,57; русский язык, 1 курс – 4,75; русский язык, 3 курс – 4,88. Представленные показатели свидетельствуют как о достаточно высоком уровне подготовки поступивших на 1-е курсы по специальностям среднего профессионального образования, так и о значимых показателях качества образования у обучающихся по программам СПО, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин (3 курс).

Профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске участвует в разработке и оценке образовательных программ.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске 3 кафедры имеют статус выпускающих (100% от общей численности кафедр). В рамках направлений деятельности выпускающих кафедр ППС разрабатывает ОПОП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности, а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы.

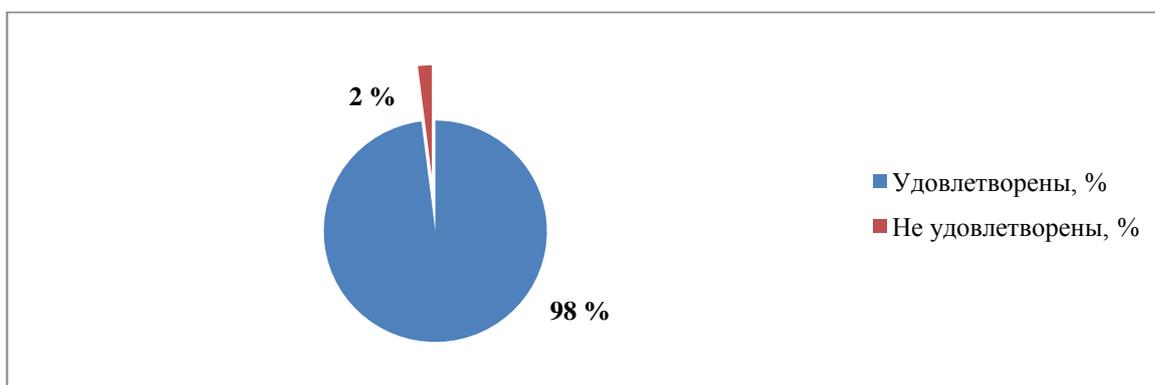
Эффективность системы качества образования подтверждена результатами различных мониторингов образовательных организаций РФ, проводимых Министерством науки и высшего образования, на основании которых вуз признан эффективным (<https://msd-nica.ru>, <http://db-nica.ru>, <https://best-edu.ru/>, <https://raex-rr.com>).

Оценка качества получаемого образования студентами

В период с 25.11.2022 по 17.12.2022 г. в Филиале СГПИ в г. Буденновске был организован и проведен мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг».

В оценке удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Филиале СГПИ в г. Буденновске приняли участие студенты 2-4 курсов СПО (251 человек) и студенты 2-5 курсов ВО (330 человек). Процедурой анкетирования был охвачен 581 человек.

Общая удовлетворенность студентов 2-5 курсов качеством оказываемых образовательных услуг в Филиале СГПИ в г. Буденновске составила 98 % (рисунок 51).



По итогам проводимых регулярных мониторингов в Филиале СГПИ в г. Буденновске можно констатировать общую удовлетворенность обучающихся качеством организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и внеучебной деятельности.

2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными на рынке труда и востребованными работодателями специалистами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения. Общий контроль над деятельностью по содействию трудоустройству выпускников осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, непосредственное руководство – специалист по учебно-методической работе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников вуза включает:

- информирование студентов о существующих вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости.

Эффективной мерой, способствующей гарантированному трудоустройству выпускников после завершения обучения, является целевое обучение. Квота целевого приема предусмотрена в рамках КЦП по направлениям подготовки высшего образования. Ежегодно в приемной комиссии Филиала СГПИ в г. Буденновске заключаются договоры о целевой подготовке специалистов.

В 2022 году количество абитуриентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 12 человек (очная форма обучения, программы СПО и ВО). Согласно статистической отчетности на 31.12.2022 г. в Филиале СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приема обучался 71 студент.

Перечень организаций, заключивших со студентами договоры о целевом обучении по программам высшего образования, включает: МОУ СОШ №8 п. Катасон Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МОУ СОШ №7 с. Стародубского Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МОУ СОШ №14 с. Орловки Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МДОУ д/с №9 «Подснежник» г. Буденновска Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МДОУ д/с №26 «Золотая рыбка» г. Буденновска Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МДОУ д/с №18 «Сказка» п. Виноградный Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МДОУ д/с №25 «Солнышко» с. Покойное Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МДОУ д/с №22 «Виктория» с. Архангельского Буденновского района Ставропольского края (1 человек), отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края (1 человек), МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного Георгиевского района Ставропольского края (1 человек), МОУ СОШ №9 с. Нины Советского района

Ставропольского края (1 человек); по программам среднего профессионального образования, включает: отдел образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края (1 человек).

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров о целевой подготовке, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, организация практической подготовки студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, позволяют стабильно повышать показатели численности трудоустроенных выпускников.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске, связанная с практической подготовкой студентов, осуществляется на основе регулярного сотрудничества с работодателями Будёновского, Нефтекумского, Благодарненского, Арзгирского, Советского и других районов Ставропольского края. Договоры об организации практической подготовки студентов заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Ставропольского края.

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы, освоивших образовательные программы бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из бюджета Ставропольского края, показал, что трудоустроено 86,4 % от общего числа студентов, завершивших обучение по программам высшего образования в 2022 году. Находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 13,6% выпускников.

Из общего числа выпускников 2022 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, трудоустроено 66,7%. Продолжили обучение – 22,2 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 11,1 %.

Из общего числа выпускников очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в 2022 году за счет средств физических лиц, трудоустроено 56,7 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 15 % выпускников, продолжили обучение – 21,6 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 6,7%.

Из числа выпускников 2022 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и за счет средств физических лиц, трудоустроено 58,7 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 12 % выпускников, продолжили обучение – 21,7 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 7,6 %.

Показатель трудоустройства выпускников заочной формы обучения составляет 100 %.

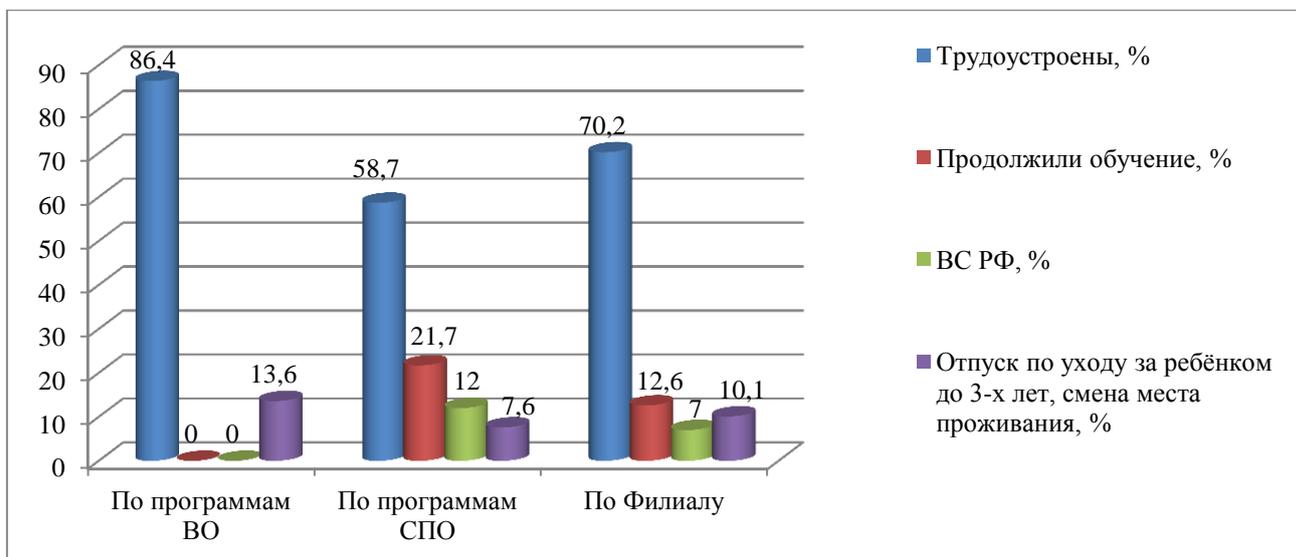


Рисунок 52. Трудоустройство выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по целевому обучению, составила: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» (очная форма обучения) – 81 %; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (очная форма обучения) – 88 %; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (заочная форма обучения) – 100 %; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма обучения) – 100 %.

Доля выпускников, обучавшихся по целевому направлению, трудоустроенных по окончании вуза, составила: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» – 100 %; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – 86 %; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 75 %.

Доля трудоустройства всех выпускников 2022 г., завершивших обучение по программам высшего образования (программам бакалавриата), составила: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» (очная форма обучения) – 100 %; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (очная форма обучения) – 100 %; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (заочная форма обучения) – 100 %; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма обучения) – 100 %; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (заочная форма обучения) – 100 %.

Анализ рынка труда Ставропольского края показал, что наиболее востребованными в крае являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, педагоги начального звена общеобразовательных учреждений, учителя-предметники (учитель русского языка и литературы, информатики и математики, физического воспитания).

В течение учебного года студенты выпускных курсов приняли участие в различных профориентационных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых в Ставропольском крае и за его пределами:

- Ярмарки вакансий;
- конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (в апреле 2022 года студент IV курса Дмитрий Цатуров принял участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Шаг в профессию»);
- конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (в марте 2022 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание». В чемпионате приняла участие студентка IV курса Аванесова Диана, занявшая 3 место);
- демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills Russia (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;
- мастер-классы, организуемые на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Для студентов выпускных групп в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводятся кураторские часы, семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (резюме, автобиографии).

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодатели дают высокую оценку качеству подготовки выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске. Можно заключить, что деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске по обеспечению востребованности и организации трудоустройства выпускников ориентирована на успешное выполнение двух взаимосвязанных задач: профессиональная самореализация выпускников по специальностям и направлениям подготовки в образовательных организациях и удовлетворение потребности в квалифицированных педагогических кадрах системы образования восточной субрегиона и всего Ставропольского края.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека как структурное подразделение Филиала СГПИ в г. Буденновске уделяет особое внимание полному и оперативному библиотечному обслуживанию всего контингента читателей, а также сопровождает научно-исследовательскую, просветительскую и воспитательную работу в вузе.

Цели библиотечной работы достигались посредством решения следующих задач:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- формирование единого фонда библиотеки в соответствии с лицензионными нормативами, федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к уровню подготовки специалистов;
- совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для быстрого и точного поиска информации читателями; формирование комфортной библиотечной среды;
- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, стремление к самообразованию путём проведения библиотечных уроков, дней информации, выставочной работы.

В структуру библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске входят:

- абонемент, читальный зал (учебный корпус по ул. Л. Толстого, д. 123);

- читальный зал (учебный корпус по ул. Ленинской, д. 84);
- читальный зал (учебный корпус по ул. Вавилова, д.1).

Общее количество посадочных мест для читателей составляет 62.

Читальные залы библиотеки оснащены персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к различным информационным ресурсам. Предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2022 г. составил 45783 единицы хранения, в том числе 22718 учебной; 15932 учебно-методической; 4500 художественной; 2633 научной литературы. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ). Количественные показатели книжного фонда представлена в таблице 27.

Таблица 27. Книжный фонд библиотеки

Фонд библиотеки, в том числе:	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
учебная	17990	20346	21346	22718
учебно-методическая	9840	12840	13840	15932
научная	1725	2475	2575	2633
художественная	3530	4280	4380	4500

Фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом пополнился печатными и электронными учебными изданиями на 2842 экземпляров, что отражено в картотеке книгообеспеченности образовательного процесса и систематическом каталоге. Доступ к электронным учебным изданиям предоставлен на основании договоров с правообладателями:

- электронная библиотечная система издательства «Лань», ресурс, включающий в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>;

- электронная библиотечная система издательства «Юрайт», включающая учебные и учебно-методические издания. Электронный адрес: <https://urait.ru/>;

- электронная библиотечная система издательства «Айбукс.ру/ibooks.ru», предоставляющая возможность пользования современной учебной и научной литературой ведущих издательств России. Электронный адрес: <https://ibooks.ru/reading>

Библиотека ведет активную информационную работу с кафедрами и деканатом Филиала. Основные направления работы:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);

- информирование преподавателей и студентов о доступе к ЭБС и интернет-ресурсам по электронной почте;

- демонстрация алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

Договоры с правообладателями представлены в таблице 28.

Таблица 28. Перечень договоров с ЭБС

Наименование документа	Срок действия документа
ООО «Электронно-библиотечная система «Лань»: контракт № 926171 от 29.08.2022 г.	с 14.12.2021 г. по 05.09.2022 г., с 29.08.2022 г. по 31.10.2023 г.
Электронно-библиотечная система ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: контракт № 079221 от 30.11.2022 г.	с 10.12.2021 г. по 17.12.2022 г., с 30.11.2022 г. по 18.12.2023 г.
Электронно-библиотечная система ООО «Айбукс»: контракт №924854-22 STV/91 п от 22.08.2023 г.	с 09.09.2021 г. по 09.09.2022 г. с 09.09.2022 г. по 09.09.2023 г.

На сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске в разделе «Библиотека» создана страница для предоставления пользователю начальных (стартовых) точек для поиска информации к Интернет-ресурсам (таблица 29).

Таблица 29. Электронные библиотечные интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
1.	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Электронная библиотека	https://libfl.ru/
2.	Polpred.com Обзор СМИ	https://www.polpred.com/
3.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	https://parlib.duma.gov.ru/
4.	Европейская цифровая библиотека. Europeana	https://www.europeana.eu/en
5.	Мировая цифровая библиотека	https://ru.wikibrief.org/wiki/World_Digital_Library
6.	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
7.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки. Докусфера	https://nlr.ru/elibrary
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
10.	Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета	https://liber.rsuh.ru/
11.	Университетская электронная библиотека InFolio	http://www.infoliolib.info/
12.	Библиотека Нестор	http://libelli.ru/library.htm
13.	Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/
14.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Библиотечный фонд основной литературы укомплектован печатной учебной и учебно-методической литературой и электронными учебными изданиями, включёнными в электронно-библиотечную систему. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, справочно-библиографические издания в расчёте 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. Читатели могут обращаться к энциклопедиям, словарям, справочникам, самостоятельно вести поиск в системе каталогов и картотек:

- систематическом каталоге (электронный вариант);
- картотеке книгообеспеченности (электронный вариант);

- краеведческом каталоге;
- тематической картотеке «Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза» по материалам периодической печати.

Картотеки отображены на сайте Филиала в разделе «Библиотека».

Фонд периодических изданий укомплектован печатными и электронными изданиями по педагогике, психологии, дошкольному и начальному воспитанию, информатике, русскому языку, физической культуре, воспитательной работе.

Фонд печатных изданий пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд научных изданий и документов формируется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале.

Коэффициент книгообеспеченности составляет 1,0 на одного обучающегося, что соответствует нормативам.

Библиотека в своей работе использует индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, различного рода справки, беседы, тематические выставки. За отчетный период в библиотеке были оформлены книжные выставки (тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам).

Библиотека использует различные формы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания:

- проведение библиотечных уроков в группах нового набора студентов: занятия по работе с каталогами библиотеки (поиск необходимых изданий и сведений), ознакомление с правилами пользования библиотекой;

- обзоры новых поступлений учебной и учебно-методической литературы;

- познавательные часы;

- книжные выставки;

- дни первокурсников (индивидуальная работа при регистрации и обмене литературы):

- подбор литературы и электронных источников по предварительным заявкам;

- индивидуальные консультирования и практическая помощь для решения возникших проблем у студентов и преподавателей по поиску литературы в справочно-библиографическом аппарате библиотеки и работе в электронно-библиотечных системах.

Таким образом, оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ свидетельствует о полноценном обеспечении обучающихся, преподавателей и сотрудников информационно-библиотечными ресурсами, что является одним из необходимых условий обеспечения качества образования, научной исследовательской и воспитательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

2.7 Характеристика информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и эффективности использования. В 2022 году деятельность образовательной организации по развитию ИТ-инфраструктуры была направлена на продолжение совершенствования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), соответствующей требованиям стандартов ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и пр.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организованы 187 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами седьмого и последующих поколений (по классификации Intel). Все персональные электронно-вычислительные машины (далее – ПЭВМ) структурных подразделений и кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске объединены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения индивидуального пользования используются ноутбуки Lenovo и HP.

В учебном процессе задействованы 4 компьютерных класса и кабинет робототехники. Один из классов полностью оборудован мониторами и системными блоками последних поколений российского производства. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В рамках развития ресурсного компонента в 2022 году все элементы информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске продолжают размещаться на сервере головного ВУЗа, что позволяет иметь к ним высокоскоростной доступ без ограничений к хранимому объёму данных.

В 2022 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске было продлено право на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом: пакет «Планы» и «Деканат» (лаборатория «ММИС»). В рамках пакета «Планы» поддерживаются следующие модули: «Рабочие программы дисциплин», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка ВУЗа». В рамках системы «Деканат» – «Абитуриент», «Деканат». В 2022 г. Филиалом СГПИ в г. Буденновске приобретено право на использование последней версии программного обеспечения «Приёмная комиссия» (лаборатория «ММИС») с целью автоматизации проведения приёмной комиссии.

В 2022 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся по программам СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р в ред. от 13.10.2017 г.). В качестве дополнительного модуля было приобретено право на использование компонента «АВЕРС: Зачисление в СПО», что позволило автоматизировать поступление заявлений абитуриентов через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ).

Для обслуживания программного обеспечения «Аверс» и информационной системы персональных данных «Поступление в ВУЗ онлайн» в составе сети выделены отдельные прямые каналы и используются сертифицированные программные продукты Secret Net, Red Check, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

Для просмотра трансляций лекций ведущих преподавателей ВУЗа, проведения совещаний в формате онлайн и аттестационных мероприятий в 2022 году использовались сервисы Яндекс.Телемост и MS Teams.

Доступ к глобальной сети Интернет в Филиале СГПИ в г. Буденновске поддерживается со скоростью до 100 Мбит/сек. Учебные корпуса комплекса оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ обучающимся и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Структура электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске включает следующие компоненты:

- официальный сайт Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске» (<https://iosbudfil.sspi.ru/>);
- подсистема дистанционного обучения, реализованная на базе программного обеспечения Moodle (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=6>);
- подсистема электронного портфолио обучающихся и учета учебных достижений (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=7>);

– подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=133>);

– подсистема учета учебных достижений студентов (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/view.php?id=3507>).

На серверах головного ВУЗа размещены специальные подсистемы организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ (<https://st.sspi.ru/index.php>, <https://st.sspi.ru/index.php?dost=4>) и размещения выпускных квалификационных работ (<https://vkr.sspi.ru/>).

Содержание, структура и формат официального сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://budfil.sspi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», комментариям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к приказу от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для обеспечения требуемого качества заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» в условиях изменения требований к заполнению разделов комплекса «Информационный модуль сайта – VIKON» были проведены семинары для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по заполнению элементов модуля, организовано участие сотрудников в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола).

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://iosbudfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные ФГОС СПО и ФГОС ВО, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации методических рекомендаций «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Департамент государственной политики в сфере высшего образования, 15.02.2018 № 05-436) поддерживается функционал ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске по возможности организации и проведения предметных интернет-олимпиад.

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2022 году продолжает использоваться дистанционная образовательная технология по модели «Дистанционная поддержка обучения»: разработаны курсы для поддержки самостоятельной работы студентов и размещения дополнительной информации по дисциплинам. Кроме того, для дистанционной поддержки обучения активно используются облачные технологии mail.ru и google.com.

В связи с необходимостью применения технологий дистанционного взаимодействия в 2022 году преподавателями и администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске использовались многофункциональные сервисы для организации и проведения онлайн-мероприятий (онлайн-презентаций, совещаний, интернет-конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов, кураторских часов, инструктивных мероприятий) в рамках реализации учебного и воспитательного процессов. Наиболее востребованной стала платформа Яндекс.Телемост, а также пространство для групповой работы в Microsoft 365 – Microsoft Teams.

Важным аспектом деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение информационной безопасности. Указанная деятельность в 2022 году реализовывалась по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с еженедельной периодичностью;
- использование в учебной деятельности студентов информационной среды сайтов, соответствующих требованиям действующих нормативных актов РФ;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Таким образом, функционирующая в Филиале СГПИ в г. Буденновске ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2.8 Кадровое обеспечение

Ведущую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске постоянно реализуется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, что позволяет решать задачи развития образования на современном уровне. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске за три года (2020–2022) представлена в таблице 30 и на рисунке 53.

Таблица 30. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске за три года (2020–2022 гг.)

Год	Штатная численность ППС, чел	Кандидатов наук		Докторов наук		Професс. ВАК		Доц. ВАК		Остепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%	

2022	40	13	32,5	-	-	-	-	1	2,5	32,5
2021	37	13	35,1	1	2,7	1	2,7	-	-	37,8
2020	39	16	41,0	-	-	-	-	2	5,1	41,0

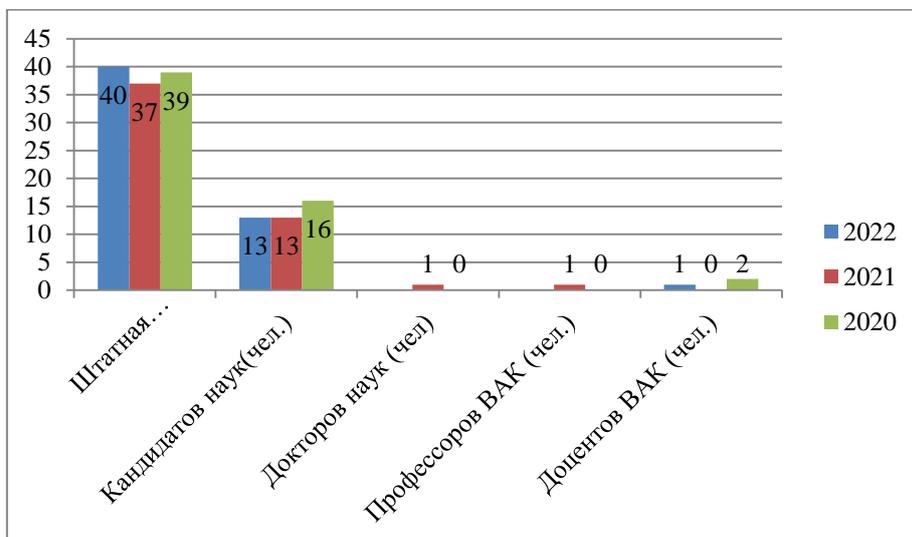


Рисунок 53. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске за три года (2020–2022 гг.)

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 20 человек, что составляет 50,0%, в том числе:

- программа профессиональной переподготовки «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания» – 2 человека;
- программа профессиональной переподготовки «Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Английский язык: лингвистика и педагогика» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях среднего и высшего образования» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания немецкого языка в организациях среднего профессионального и высшего образования» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» – 3 человека;
- программа профессиональной переподготовки «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования» – 3 человека;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. Преподаватель юридических дисциплин» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Философия: теория и методика преподавания» – 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования», «Преподаватель географии» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Менеджер образования» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» – 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Дошкольное образование» и «Начальное образование» – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 г. были пройдены 36 преподавателями, что составило 90% от общей численности педагогов.

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, награждены орденом Знак Почета – 1 человек, Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека, награждены отраслевыми наградами – 2 человека, присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек, награждены РАЕ медалью им. Вернадского – 1 человек, присвоено почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» – 1 человек, присвоено ученое звание профессора Академии естествознания – 1 человек, присвоено звание почетного доктора наук Российской академии естествознания – 1 человек.

Таким образом, кадровое обеспечение Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования, что дает возможность качественной организации образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

2.9 Программы дополнительного профессионального образования

Дополнительное образование в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по следующим программам: дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительное образование детей и взрослых.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске созданы условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительного образования, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске при осуществлении дополнительного образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами и локально-нормативными актами, определяющими вопросы образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске www.budfilsgpi.ru.

Основные цели деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования:

- координация деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области разработки и реализации программ дополнительного образования;
- совершенствование системы дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном развитии, обеспечения соответствия их компетенций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Достижение поставленных целей стало возможно посредством решения ряда задач:

- обеспечение координации деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске для различных категорий обучающихся;
- определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение предложений заказчиков, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования;
- утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Основные направления деятельности в области дополнительного образования:

- анализ результатов маркетинговых исследований потребности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании, образовательных потребностей обучающихся и населения восточной зоны Ставропольского края в дополнительном образовании;
- утверждение требований к программам дополнительного образования;
- организация оценки качества образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических материалов, предлагаемых обучающимся;
- утверждение учебно-методических материалов, пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2022 году реализовывались дополнительные профессиональные программы.

Реализация программ дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена на рисунке 54.



Рисунок 54. Реализация программ дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Буденновске

Дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Основными целями реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- совершенствование и (или) получение слушателями новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Сроки и формы реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются в соответствии с уровнем подготовки специалистов по соответствующему направлению (профилю), а так же в соответствии с потребностями заказчика на основе заключённого с ним договора об оказании платных образовательных услуг.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения образовательной программы профессиональной переподготовки в 2022 г. составлял 1 год.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; федеральных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

С целью определения востребованности программ дополнительного профессионального образования ведется постоянный мониторинг образовательных услуг.

В результате мониторинга определяются сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы.

В 2022 году завершена реализация программы профессиональной переподготовки Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

В октябре 2022 года была открыта группа по дополнительной профессиональной программе Педагогическое образование, профиль «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске по дополнительным профессиональным программам обучаются различные категории слушателей: студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, педагогические работники образовательных учреждений восточной зоны Ставропольского края и др.

В мае 2022 году реализована программа повышения квалификации «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования» в объеме 72 ч. Повышение квалификации по данной программе прошли как студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, так и педагогические работники образовательных учреждений г. Буденновска и Буденновского муниципального округа.

Реализация программы осуществлялась профессорско-преподавательским составом Филиала СГПИ в г. Буденновске. В рамках обучения преподаватели Филиала совместно со слушателями рассмотрели актуальные вопросы реализации основных задач ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

В период 2014-2022 гг. на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли повышение квалификации 213 человек (рисунок 55).

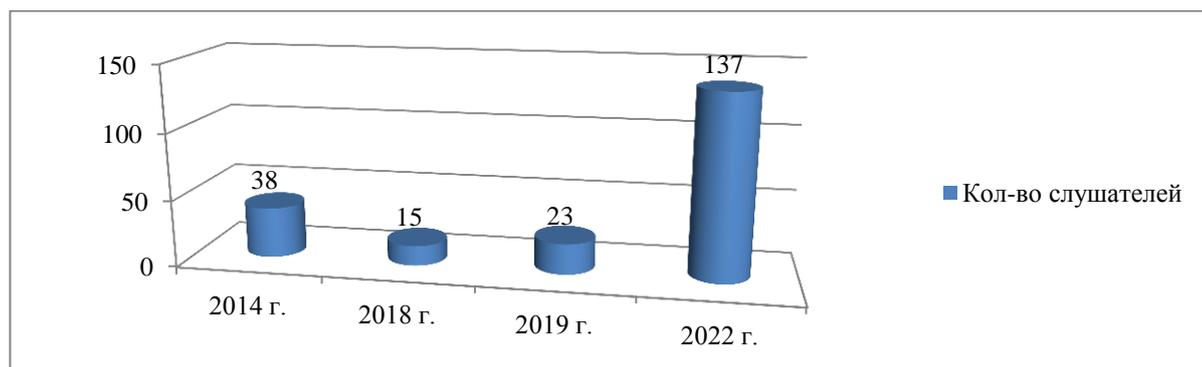


Рисунок 55. Количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки (2014-2022 гг.).

Контингент слушателей, прошедших повышение квалификации в Филиале СГПИ в г. Буденновске за период 2014-2022 год имеет активную тенденцию к росту.

В 2022 году к реализации дополнительных профессиональных программ был привлечен профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске, имеющий ученую степень и опыт практической работы по специальности.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, привлеченных в 2022 году к ведению образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования, составила 70,2%, что на 12,2% выше по сравнению с 2021 годом. Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров, реализующих программы дополнительного образования, представлены на рисунке 56.

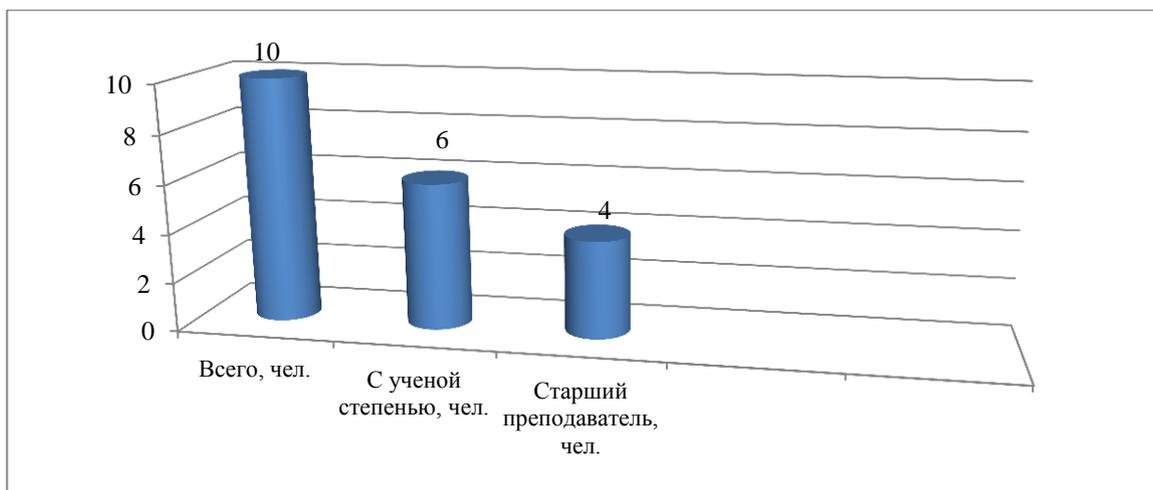


Рисунок 56. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования

В целом, содержание уровня и качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствовало государственным требованиям к профессиональной переподготовке. Содержание программ отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию, учитывает тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения. Программа по каждой категории слушателей соответствует требованиям квалификационных характеристик специалистов. Содержание программ направлено на приобретение знаний, умений и навыков в новых сферах деятельности специалистов и отвечает требованиям профессиональной части соответствующих государственных образовательных стандартов подготовки специалистов, учитывает уровень подготовленности слушателей. Значительное внимание уделяется содержанию программ дополнительного профессионального образования: практической направленности; использованию современных методов обучения слушателей. Учебный процесс осуществляется на основе современных достижений педагогической науки, внедрения методов активизации познавательной деятельности, технических средств и прогрессивных технологий обучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования предусматривает подготовку и проведение различного вида учебных занятий и учебных работ: лекционных и практических занятий, консультаций, собеседований, тематических дискуссий; деловых игр и других видов учебной работы. Общий объем аудиторных часов по программам составляет более 500 часов. Для всех направлений дополнительного профессионального образования подготовлена учебно-методическая документация. В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения (круглые столы, дискуссии, семинары, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность и т. д.).

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена. В 2022 году успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,3. Сравнительный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена с 2021 годом, позволяет констатировать стабильность показателей основных критериев оценки уровня освоения учебных программ. Сравнительные результаты представлены в таблице 31.

Таблица 31. Сравнительные результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2021 и 2022 гг.

Итоговый междисциплинарный экзамен	2021 г.			2022 г.		
	Успев., %	Кач. знаний, %	Ср. балл	Успев., %	Кач. знаний, %	Ср. балл
	100	100	4,5	100	100	4,3

В ходе освоения программ дополнительного профессионального образования слушатели овладели всеми основными навыками и новыми педагогическими технологиями, связанными с ведением профессиональной деятельности в сфере педагогического образования.

Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей профессиональной деятельности готовить, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях. Таким образом, система дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске напрямую связана с выполнением двух взаимосвязанных задач: удовлетворение потребности обучающихся и педагогов-практиков в профессиональном росте и повышении квалификации, расширении комплекса освоенных компетенций и обеспечение образовательного комплекса восточной зоны Ставропольского края квалифицированными кадрами.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и проводится в соответствии с федеральным законодательством и утвержденным планом научно-исследовательской работы (далее – НИР) филиала СГПИ в г. Буденновске. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске на учебный год.

Основная цель научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске являются:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- усиление информационной работы по привлечению преподавателей и студентов к участию в научных конференциях различного уровня, семинарах, форумах, заседаниях и других мероприятиях;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- организация участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах на получение грантов министерства образования и науки РФ и других научных и общественных фондов.

В 2022 г. научно-исследовательская деятельность осуществлялась на 3-х кафедрах в рамках 8 научных направлений, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки в РФ (таблица 32).

Таблица 32. Перечень научных направлений Филиала СГПИ в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Проектная культура будущего учителя информатики	Научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений	Повышение доступности качественного образования
Формирование экологической культуры студентов в условиях вуза	Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи	Подготовка педагога начального образования к инновационной профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве Северо-Кавказского региона
Проблемы инклюзивного образования в регионе	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	

Основными исполнителями научно-исследовательских работ являются штатные преподаватели и обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске. В выполнении фундаментальных и прикладных НИР по государственному заданию было задействовано 17 человек, что составляет 42,5% от общей численности штатных научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава прошли 32 человека (80% от общей штатной численности сотрудников).

В отчетном году в Филиале функционировали 3 экспериментальные площадки городского и вузовского уровня:

– «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ», научный руководитель – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Д.А. Оганнисян;

– «Использование методических приёмов адаптивной физической культуры в работе с детьми с отклонениями в развитии», научный руководитель – старший преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин Е.Н. Кряженко;

– «Использование инновационных образовательных технологий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях ФГОС ДО», научный руководитель – старший преподаватель дошкольного и дополнительного образования Н.Г. Ягупова.

Основными показателями эффективности научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является публикационная активность и издательская деятельность его научно-педагогических работников. В 2022 г. преподавателями вуза подготовлено к печати и опубликовано: 1 монография; 2 учебных и учебно-методических пособия; 21 статья в журналах из перечня изданий, рецензируемых ВАК; 4 статьи в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus; 22 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Результаты публикационной активности представлены на рисунке 57.

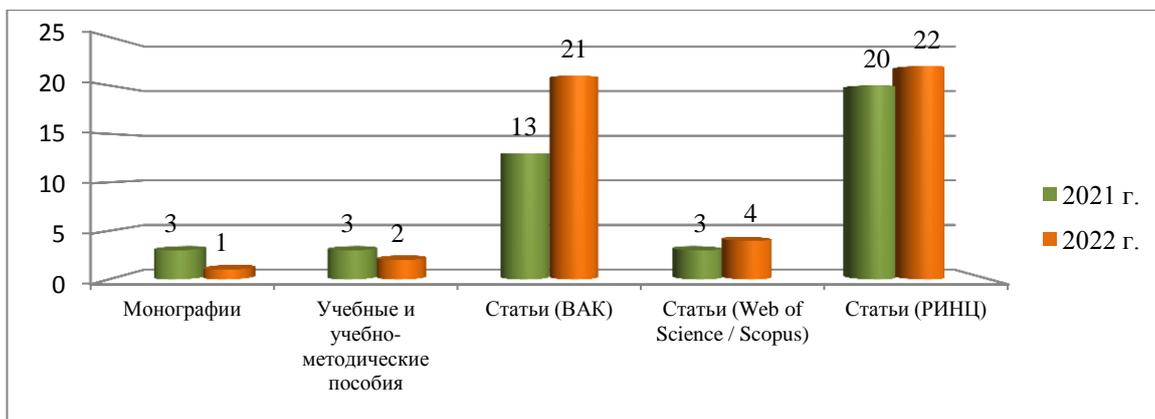


Рисунок 57. Количественные данные научных публикаций

Наукометрическим показателем эффективности научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является также участие научно-педагогических работников в конференциях различного уровня как форме апробации и представления результатов научных исследований. В 2022 г. 40 человек из числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в XVII международной научно-практической конференции «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире»; 17 человек – во Всероссийских конференциях; 58 человек – в региональных и вузовских научных мероприятиях.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетный период было организовано и проведено 3 конференции, посвященных актуальным вопросам развития современного образования и воспитания:

- XV региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации» (15 апреля 2022 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске);

- IX вузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука» (27 мая 2022 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске);

- региональная научно-практическая конференция «Классы «Психолого-педагогической направленности» как шаг в педагогическую профессию: направления деятельности и перспективы развития» (01 ноября 2022 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске).

Конференции позволили преподавателям Филиала и педагогам-практикам представить результаты научных и методических исследований, обучающимся – апробировать выпускные квалификационные и курсовые работы.

3.2 Объемы финансируемых научных исследований и разработок

На финансирование научных работ в 2022 г. в рамках выполнения государственного задания по прикладным и фундаментальным научным исследованиям было выделено 700 тыс. рублей., освоено за 2022 год 642 тыс. рублей. Государственное задание выполнено на 92%.

Затраты на научные исследования в 2022 г. составили 4 млн. 777 тыс. рублей, из них за счет бюджетных средств израсходовано 4 млн. 75 тыс. рублей, за счет средств от иной, приносящей доход деятельности – 702 тыс. рублей. По сравнению с прошлым годом размер средств уменьшился на 8 % (2021 год – 5 млн. 181 тыс. рублей).

Амортизационные отчисления на основные фонды за отчетный период составили 478,8 тыс. руб.

Сведения о финансировании научно-исследовательской деятельности представлены на рисунке 58.

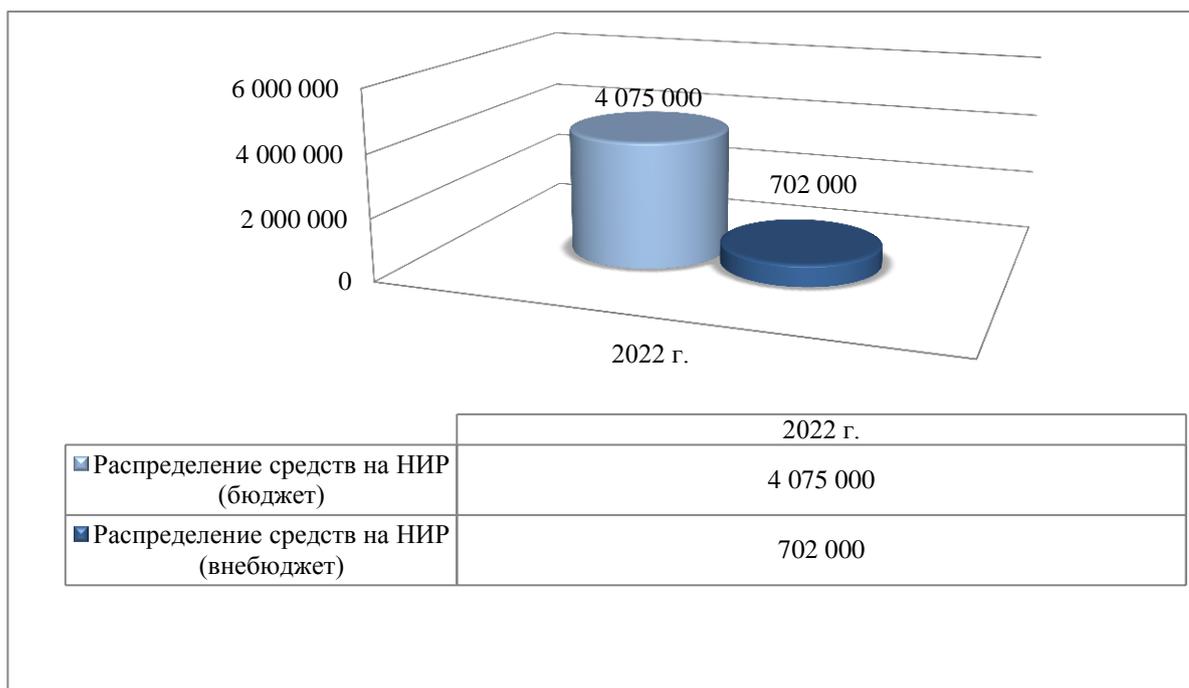


Рисунок 58. Финансирование научно-исследовательской деятельности в 2022 году

3.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата и программам среднего профессионального образования

Научно-исследовательская деятельность студентов (далее – НИРС) является значимым компонентом образовательного процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Филиала СГПИ в г. Буденновске как образовательной организации.

Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2022 году принимали участие в очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях. В 2022 г. студентами Филиала СГПИ в г. Буденновске было опубликовано 19 статей, из них в сборниках международных конференций – 4 статьи, во всероссийских – 12 статей и в региональных – 3 статьи; подготовлено 118 докладов на конференции различного уровня.

Результаты участия студентов в конференциях различных уровней представлены на рисунке 59.

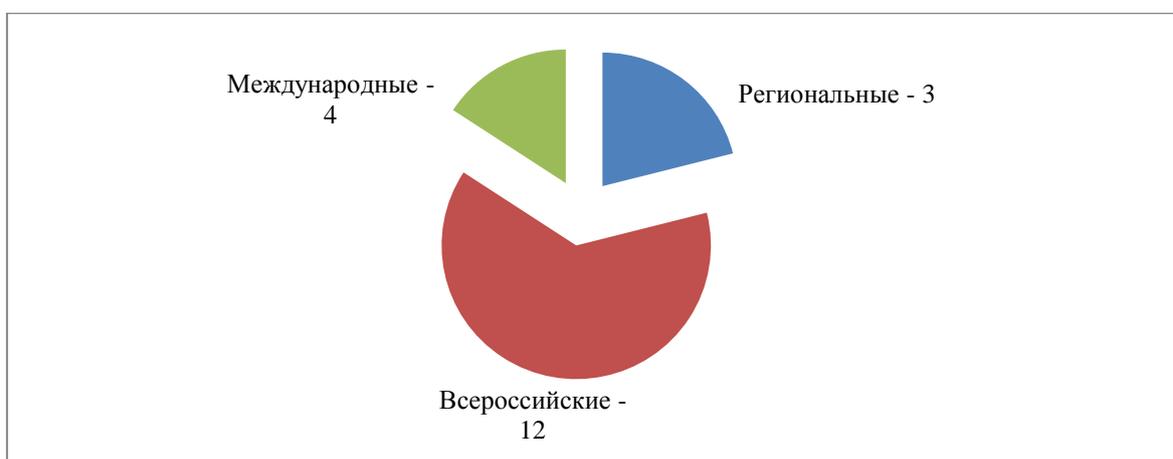


Рисунок 59. Количественные показатели участия студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в конференциях различного уровня в 2022 году

В 2022 г. студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Среди наиболее значимых достижений в 2022 г. можно выделить следующие:

– конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (в апреле 2022 года студент IV курса Дмитрий Цатуров принял участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Шаг в профессию»);

– конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (в марте 2022 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»; в чемпионате приняла участие студентка IV курса Аванесова Диана, занявшая 3 место).

Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2022 г. представляли свои работы на конкурсах проектно-исследовательских работ студентов, принимали участие в олимпиадах различных уровней (64 человека); участвовали более чем в пятидесяти научных и научно-методических мероприятиях, организованных и проведенных ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске. Обучающаяся группы 4Б Комарская Е. стала победителем во Всероссийском конкурсе сочинений, г. Москва, 03.11.2022 г. Обучающаяся группы В43 Марданова Т. стала победительницей международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений «РусФест»» в номинации «Обучающиеся высших учебных заведений».

Среди краевых, всероссийских и международных конкурсов и мероприятий исследовательского характера, в которых принимали участие в 2022 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, можно выделить следующие:

- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
- Всероссийский географический диктант-2022;
- Районная квест-игра «Привет, студент».

Одной из форм материальной поддержки студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, достигших высоких результатов, как в учебной, так и в научно-исследовательской деятельности, является получение стипендии Губернатора Ставропольского края. В 2022 году стипендиатом губернатора Ставропольского края стал студент 5 курса Попов Дмитрий, обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», проявивший себя в учебной, научной и общественной деятельности.

Анализ содержания основных направлений научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также результаты НИР и НИРС вуза позволяют говорить, что данная сфера деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся способствует раскрытию их потенциала, повышению качества учебного процесса и формированию профессионально значимых компетенций.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске складывается из следующих показателей: публикации трудов в зарубежных изданиях; участие НПР/ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске и обучающихся в международных конференциях, конкурсах и выставках; членство в международных организациях и советах.

В 2022 г. 40 НПР и 4 обучающихся приняли участие в работе международных научных конференций.

В отчетном году педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске были опубликованы: 1 научная статья в зарубежном журнале; 4 статьи в изданиях, входящих в международные библиометрические системы Web of Science и Scopus.

Сотрудники Филиала СГПИ в г. Буденновске являются членами международных организаций. Так, доцент Фурсова Д.В. в течение нескольких лет является членом Оргкомитета Международных научно-практических конференций научно-образовательного учреждения «Вектор науки».

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске, составила 3 человека: в отчетном году программы среднего профессионального образования и высшего образования осваивали граждане Таджикистана, Азербайджана и Луганской народной республики.

В 2022 г. в соответствии с достигнутыми ранее договоренностями о сотрудничестве между «Белорусским государственным университетом культуры и искусств» (г. Минск) и Филиалом СГПИ в г. Буденновске проводились мероприятия взаимного консультативного характера.

Дальнейшее развитие международной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске планируется в рамках совместной научно-исследовательской работы с зарубежными исследователями, научными и культурными образовательными организациями.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Филиале СГПИ в г. Буденновске внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития обучающихся и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.; Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.; распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Внеучебная социально-воспитательная работа в Филиале СГПИ в г. Буденновске представляет собой взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, обеспечивающий качественную подготовку специалистов среднего звена и бакалавров.

Анализ социально-воспитательной работы и учет современных тенденций образовательной и молодежной политики, позволил определить следующие приоритетные задачи социально-воспитательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2022 году:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- организация системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- повышение культурного уровня студенчества (культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ);
- изучение интересов и творческих склонностей обучающихся, создание новых и развитие уже существующих объединений и коллективов обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- организация мероприятий антикоррупционной направленности;
- организация досуга и отдыха обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация и содействие в работе студенческих общественных объединений в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- организация деятельности педагогических отрядов;
- организация системы поощрения и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих во внеучебной работе;
- организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- организационно-методическая работа с деканом факультета, кураторами академических групп, руководителями творческих и студенческих объединений Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Социально-воспитательная организационная структура Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена ведущими организационными элементами, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс:

- заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;
- декан факультета;
- педагог-психолог;
- Совет кураторов;

- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Совет профилактики;
- Психолого-педагогический консилиум.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в Филиале СГПИ в г. Буденновске является социальная защита и поддержка обучающихся. Основными мероприятиями социальной защиты обучающихся являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты города, округа, края.

В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области социальной защиты населения в Филиале СГПИ в г. Буденновске определены категории лиц, которые нуждаются в социальной поддержке: студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; дети-инвалиды; инвалиды 1 и 2 групп; инвалиды детства; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, имеющими право на получение социальной помощи; студенты из малообеспеченных и многодетных семей; студенты, имеющие родителей-инвалидов.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучались 12 человек из категории сирот, среди которых по программам бакалавриата – 3 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 9 человек. В соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Количество обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на конец отчетного года) представлено на рисунках 60 и 61.

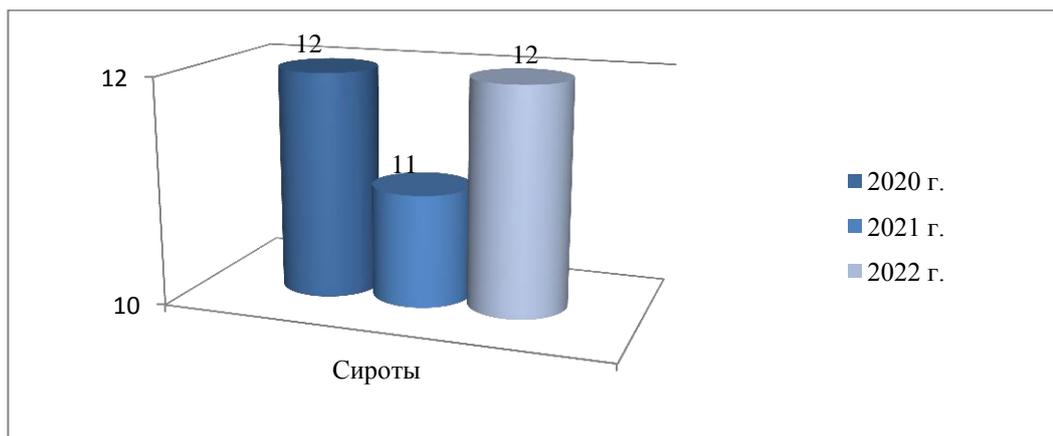


Рисунок 60. Количество обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на конец отчетного года)

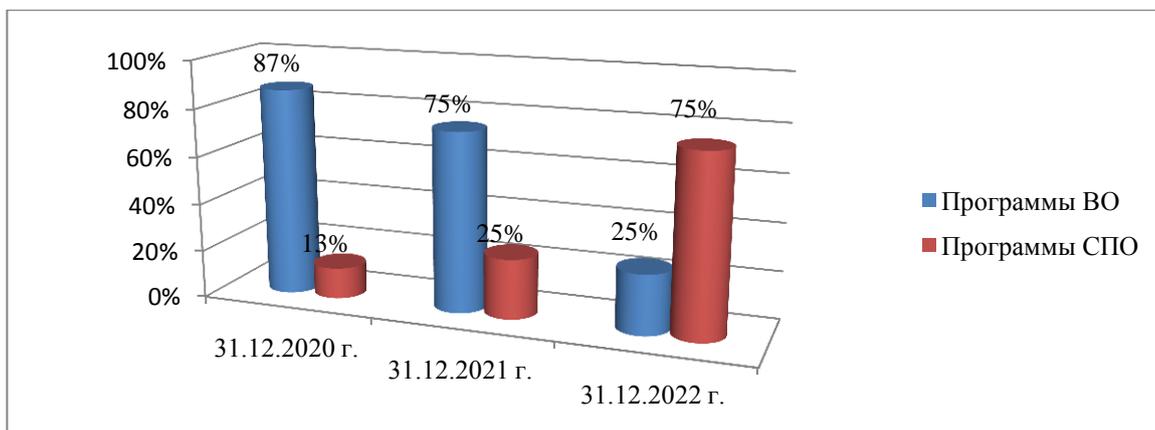


Рисунок 61. Процентное соотношение обучающихся из числа сирот по уровням образования (на конец отчетного года)

В 2022 году по образовательным программам, реализуемым в Филиале СГПИ в г. Буденновске, обучались лица, относящиеся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды детства». По состоянию на 31.12.2022 г. 10 человек из числа обучающихся относятся к указанным социальным категориям граждан (из них – 1 ребенок-инвалид, 8 обучающихся имеют статус «инвалид детства, III группа» и 1 студент имеет статус «инвалид детства, I группа»).

Сравнительные показатели численности лиц с инвалидностью, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске представлены на рисунке 62.

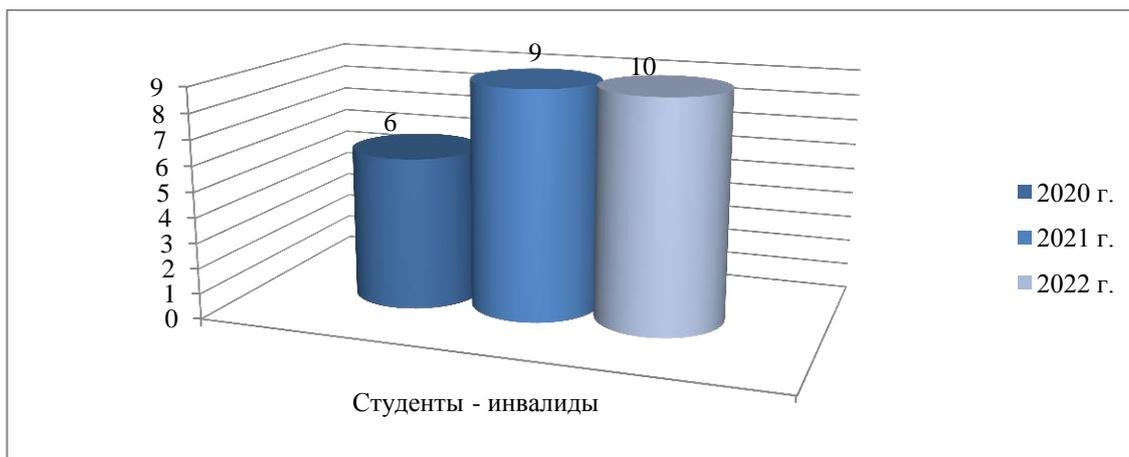


Рисунок 62. Контингент обучающихся-инвалидов (на конец отчетного года)

Количество обучающихся по типам нарушений (нозологий) представлено на рисунке 63.

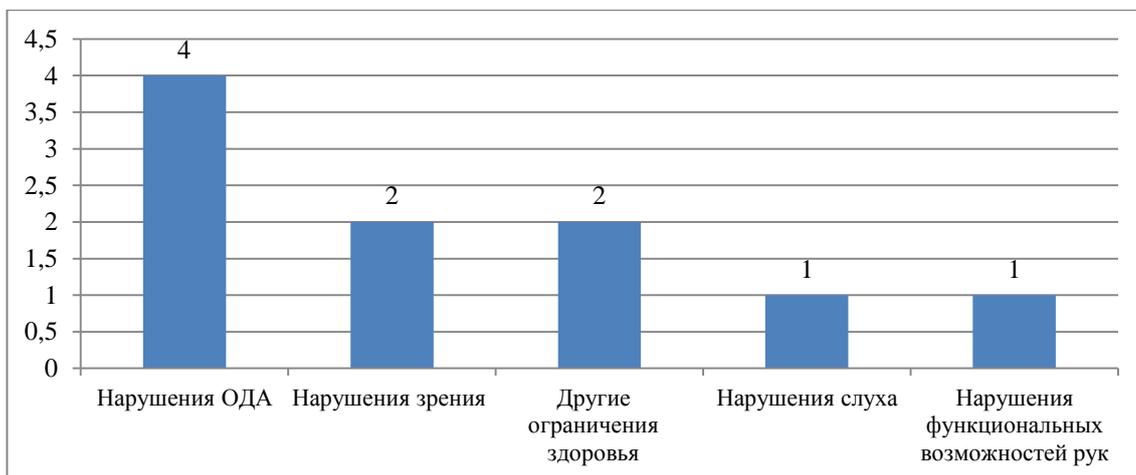


Рисунок 63. Количественный анализ по типам нарушений (на конец отчетного года)

Заместителем директора по воспитательной работе и молодежной политике, педагогом-психологом, кураторами академических групп в отчетный период была организована серия мероприятий, посвященных обсуждению вопросов воспитания и практик работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации: кураторские часы, круглые столы, беседы, тренинги и т.д. Особо стоит отметить цикл всероссийских внеурочных занятий «Разговоры о важном», для обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В целях материальной поддержки обучающихся очной формы в Филиале СГПИ в г. Буденновске предусмотрены выплаты и меры стимулирования: государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, единовременная материальная помощь, денежное поощрение.

В отчетном году социальная стипендия была назначена 32 студентам Филиала СГПИ в г. Буденновске. Сравнительный анализ количества обучающихся по учебным годам, которым была назначена и выплачена социальная стипендия, представлен на рисунке 64.

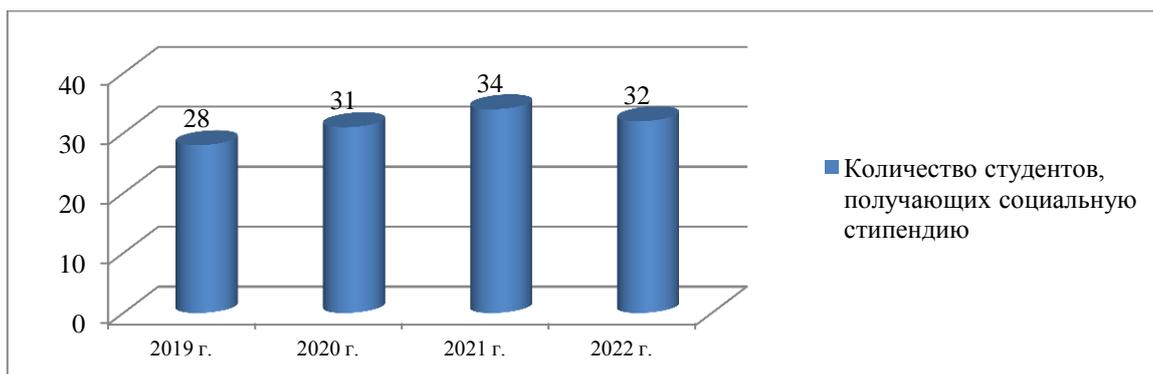


Рисунок 64. Количество обучающихся, которым была выплачена социальная стипендия

Социальная стипендия выплачивается обучающимся Филиала СГПИ в г. Буденновске на основании ряда установленных законодательством условий (таблица 33).

Таблица 33. Условия назначения социальной стипендии в 2022 году

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ребенок-инвалид, инвалид детства	Ветеран боевых действий	Студенты, получившие государственную социальную помощь (предоставили справки из УТиСЗН)
9 чел.	7 чел.	1 чел.	15 чел.

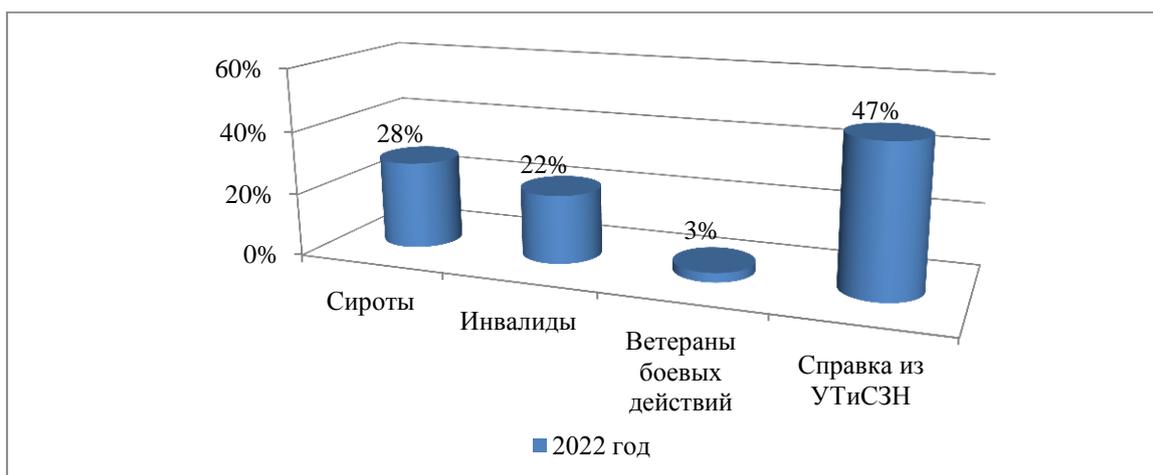


Рисунок 65. Процентное соотношение количества обучающихся по основанию назначения социальной стипендии

Одним из видов материальной социальной поддержки и стимулирования обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске является денежное поощрение.

В 2022 году за активное участие в общественной жизни Филиала СГПИ в г. Буденновске, волонтерском и вожатском движениях, научных конференциях и семинарах, экологических акциях, денежное поощрение было назначено 159 студентам, из них 75 студентов обучаются на ступени ВО и 84 обучающихся – на ступени СПО.

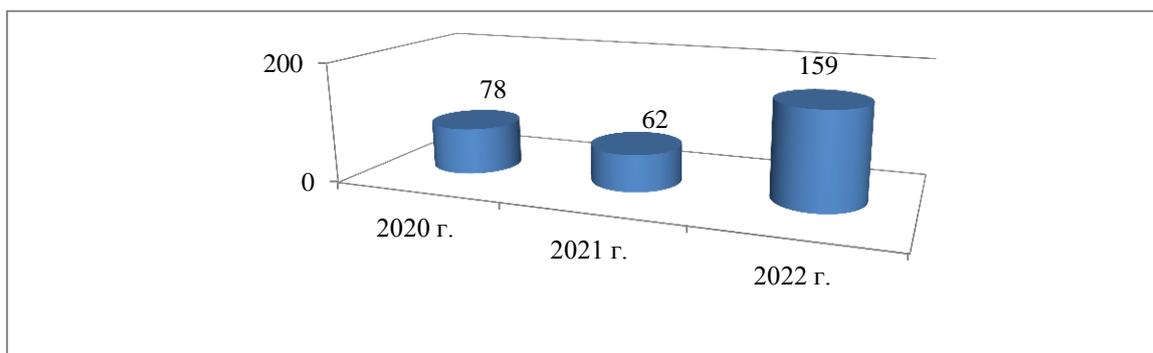


Рисунок 66. Количество обучающихся, которым было назначено денежное поощрение

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует система кураторства, основной задачей которой является оказание помощи студентам в освоении образовательной программы, в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения; создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Кураторы ведут активную работу не только с обучающимися, но и с их родителями (тематические родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы, письма). С

родителями (законными представителями) обучающихся совместно решаются вопросы учебной деятельности, поведения, быта и здоровья обучающихся.

В течение отчетного периода осуществлялась совместная работа администрации Филиала СГПИ в г. Буденновске и кураторов групп первых курсов по вопросам изучения личностных особенностей первокурсников: проводились круглые столы по проблемам адаптации первокурсников с участием заместителя директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по воспитательной работе и молодежной политике, декана факультета, педагога-психолога, кураторов. Продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода и освоение способов их преодоления.

Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает широкой материальной базой, позволяющей оперативно реагировать на социальные запросы обучающихся. В Филиале СГПИ в г. Буденновске имеются буфеты общей вместимостью 60 посадочных мест, оснащенные необходимым оборудованием. Предлагаемый в буфете ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности в питании обучающихся и сотрудников.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Филиал СГПИ в г. Буденновске сотрудничает с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница». В рамках сотрудничества для обучающихся вуза созданы условия для организации медицинского обеспечения жизни и здоровья обучающихся. Медицинскими сотрудниками городской и детской поликлиник г. Буденновска проводится иммунизация обучающихся против гриппа.

В течение отчетного периода проводился ежедневный мониторинг здоровья обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Буденновске уделяется формированию и совершенствованию профилактической, здоровьесберегающей развивающей среды. Данная работа в течение 2022 года включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи обучающихся с администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске, начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Буденновского района). Встречи проводились в форме дискуссий, круглых столов, бесед.

В сентябре-октябре 2022 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена социально-психологическая диагностика первокурсников. Цель диагностики – изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, их интересов и мотивов поступления в Филиал СГПИ в г. Буденновске, их отношение к будущей профессии, а также исследование уровня социально-психологической адаптации и выявления дезадаптации обучающихся. За отчетный период социально-психологическую диагностику прошли все студенты очной формы обучения.

В 2022 году не зарегистрированы случаи употребления ПАВ, никто из обучающихся не состоял и не состоит на учете за употребление наркотических веществ, употребление спиртных напитков.

В вузе ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в студенческой среде (Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. № 2665, План участия в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах Буденновского муниципального округа на 2022 год). В студенческой среде Филиала

СГПИ в г. Буденновске отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно проводятся профилактические мероприятия по недопущению вовлечения студенческой молодежи в экстремистскую деятельность:

- проведение мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи, с привлечением представителей антитеррористических комиссий и правоохранительных органов г. Буденновска (в 2022 году для обучающихся были организованы и проведены беседы с Советом по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений администрации Буденновского муниципального округа; специалистами отдела по антитеррористической и общественной безопасности администрации Буденновского муниципального округа; участковыми уполномоченными ОМВД по Буденновскому району; инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому округу);

- подготовка и размещение в СМИ, на официальных страницах Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях социальной информации, направленной на патриотическое воспитание молодежи;

- мониторинг страниц обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях с целью выявления отношения к экстремизму и терроризму;

- проведение ежегодной ярмарки студенческих объединений, кружков и секций с целью повышения эффективности патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организации доступного досуга (патриотический клуб «Объединение», волонтерский отряд «Ты не один», студенческий педагогический отряд «Факел», спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике и др.);

- проведение бесед, круглых столов со студентами по профилактике участия в протестных акциях, в том числе несогласованных, которые впоследствии умышленно трансформируются в массовые беспорядки;

- проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для обучающихся по воспитанию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности с участием представителей духовенства и национальных диаспор Буденновского округа, Молодежного межэтнического совета Буденновского округа, Армянской общины «Сурб-хач» г. Буденновска, районной библиотеки Буденновского округа;

- проведение мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание детей и молодежи (праздничные концерты, фестиваль культур Северного Кавказа, Конкурс хорового исполнения военных песен, Масленица, Конкурс инсценировки народных сказок и др.);

- проведение мероприятий по популяризации русского языка и русской художественной литературы (мероприятия, посвященные жизни и творчеству выдающихся русских поэтов и писателей, конкурс чтецов и т.д.);

- участие обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в программе «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится активная работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

С учётом поликультурных особенностей региона в Филиале СГПИ в г. Буденновске действует студенческий клуб «Объединение», ведущей целью работы которого является формирование культуры межнациональных отношений у обучающихся в поликультурном образовательном пространстве вуза.

В рамках формирования гражданского самосознания в Филиале СГПИ в г. Буденновске ведётся работа по развитию антикоррупционного мышления. В 2022 учебном году для кураторов и обучающихся был проведен ряд мероприятий: семинар «Работа

куратора по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»; круглый стол «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией», беседа «Учеба без коррупции», «Ответственность за дачу взятки»; конкурс студенческих плакатов «Стоп коррупции!»; встреча с родительской общественностью; игра «Мы – против коррупции»; встречи с представителями правоохранительных органов Буденновского муниципального округа по вопросам формирования антикоррупционного сознания студенческой молодежи.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действуют 9 кружков и 7 секций по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

На рисунке 67 показана активность участия обучающихся в составе секций и кружков за последние несколько лет.

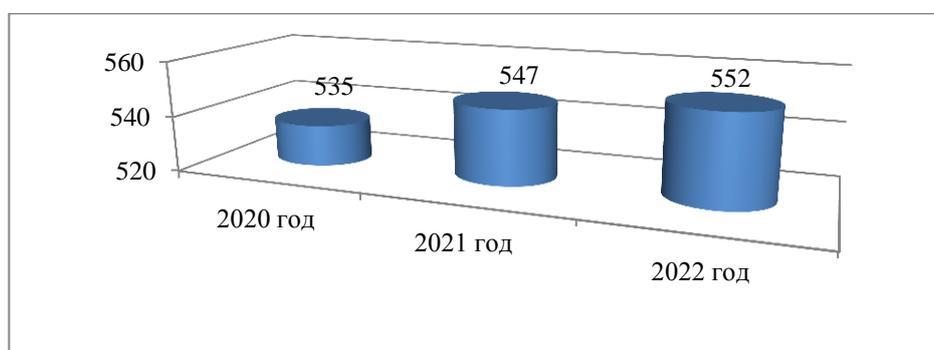


Рисунок 67. Занятость обучающихся в кружках и секциях

В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно функционируют спортивные секции, в рамках которых сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (женская и мужская команды), мини-футболу (мужская команда).

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни в Филиале СГПИ в г. Буденновске за отчетный период были проведены ежегодные традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, турниры по волейболу, спортивные эстафеты и др.

Стоит отметить успехи женской сборной команды по баскетболу, которая с 2020 года включена в состав Всероссийской ассоциации студенческого баскетбола (всего в данную ассоциацию входят 4 команды от Ставропольского края).

В 2022 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена серия турниров по волейболу среди мужских и женских команд с привлечением команд общеобразовательных и профессиональных организаций Буденновского и Курского муниципальных округов:

- турнир по волейболу среди мужских и женских команд, посвященный Дню Защитника Отечества;
- турнир по волейболу среди женских команд, посвященный Дню Победы в ВОВ.

В отчетном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске велась активная работа по формированию у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, а также популяризации участия в мероприятиях по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Так, в марте 2022 года студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске одержали уверенную победу в открытом фестивале ВФСК «ГТО»

среди обучающихся профессиональных организаций Буденновского муниципального округа.

В 2022 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске неоднократно занимали призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня:

- кубок Ставропольского края по тяжелой атлетике памяти первого Президента Федерации тяжелой атлетике Ставропольского края Коробейникова А.В. (Матвеев В., студент 4 курса Филиала СГПИ в г. Буденновске, грамота за 1 место в кубке Ставропольского края по тяжелой атлетике, 25–26 ноября 2022 г.); Макаров В., студент 3 курса Филиала СГПИ в г. Буденновске, грамота за 1 место в кубке Ставропольского края по тяжелой атлетике, 25–26 ноября 2022 г.).

В главном корпусе Филиала СГПИ в г. Буденновске (ул. Льва Толстого, 123) имеется воркаут площадка. Воркаут – это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в г. Буденновске. На студенческой площадке размещается 6 турников различного уровня, шведская стенка, скамейка для пресса, скамейка для измерения гибкости, элементы полосы препятствий и 5 уличных тренажеров. Это единственная воркаут площадка в учебных заведениях Буденновского округа. Доступ для занятий на площадке для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске не ограничен.

Для формирования личностных компетенций и устойчивых мотивов профессиональной деятельности у будущих педагогов в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует студенческий педагогический отряд «Факел».

В летней оздоровительной кампании 2022 года бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске отработали смены в ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (Краснодарский край), МОУ Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского округа и пришкольных летних лагерях г. Буденновска.

СПО «Факел» является дипломантом краевого смотра-конкурса студенческих педагогических отрядов в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья» (декабрь 2022 г.). На протяжении отчетного года бойцы педагогического отряда принимали активное участие в вузовских, городских, краевых онлайн и офлайн мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечению обучающихся в ряды педагогического отряда. С 03.11.2022 по 06.11.2022 г. Тимофеева А.В., командир СПО «Факел», студентка 1 курса Филиала СГПИ в г. Буденновске приняла участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Кемерово.

Вовлечение молодежи в социальную жизнь, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р., отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики Филиала СГПИ в г. Буденновске.

На базе образовательной организации действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (волонтеры – постоянные участники акций «Каждый донор – герой», «Капля крови для жизни!»).

2. Социальное служение (волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске оказывают помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одиноким пожилым людям).

3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию).

4. Экологическое добровольчество (участие в экологических акциях «Чистый город», «Зелёная Россия», «Сдай бумагу – спаси дерево»).

5. Культурное волонтерство (волонтеры активно участвуют в сборе экспонатов для музея Филиала СГПИ в г. Буденновске).

Волонтерский отряд «Ты не один» активно сотрудничает с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения БМО». В марте-апреле 2022 года в рамках акции «Чистый дом, чистый двор» волонтеры вуза оказали посильную помощь ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов и пенсионерам, проживающим в г. Буденновске.

Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске являются лидерами волонтерского движения на территории Буденновского муниципального округа и оказывают необходимую волонтерскую поддержку при проведении городских и окружных мероприятий. Стоит отметить победу волонтерского отряда «Ты не один» Филиала СГПИ в г. Буденновске в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд Прикумья – 2022». По итогам 2022 года волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске были отмечены благодарственным письмом от директора ГБУСО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения».

С целью патриотического воспитания молодёжи, направленного на формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в вузе работает «Штаб Победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты в 2022 году стали участниками и организаторами нескольких крупных мероприятий: конкурс исполнения военной песни (более 100 обучающихся вуза); акция «Георгиевская ленточка»; краевая акция «Успей сказать спасибо!»; акции «Родной герой» и «Голос Победы»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (более 300 обучающихся вуза); Всероссийская акция «Имена Героев»; международная акция «Диктант Победы–2022»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа Филиала СГПИ в г. Буденновске в межвузовской студенческой среде. С этой целью в Филиале СГПИ в г. Буденновске были проведены традиционные мероприятия: «День Учителя», «День первокурсника», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», фестивали студенческого творчества «Осенний бал», «Международный женский день».

Активным участником городских и районных фестивалей КВН является команда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Окей, Гугл!». По результатам серии игр команд КВН сезона 2022 г. «Буденновская лига КВН» сборная команда КВН Филиала СГПИ в г. Буденновске одержала победу и выиграла в конкурсе «Лучший видеоролик». В отчетном периоде команда КВН приняла участие в лиге КВН молодежи востока Ставропольского края, которая прошла в лагере «Лесная поляна» (г. Ставрополь) и окружной «Школе КВН Прикумья» для студенческих команд КВН профессиональных организаций Буденновского округа, организованной на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В 2022 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, члены Совета обучающихся приняли участие в ряде краевых, всероссийских и международных мероприятий:

- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
- Всероссийский географический диктант-2022;
- Всероссийский эко-марафон «Переработка»;
- Итоговый форум Молодежи Востока Ставрополья;
- Дополнительная программа обучения краеведческой направленности «Траверс» (на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»);

- Городская акция «Мы против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- V окружной студенческий фестиваль этнокультур «Все различны – все равны»;
- Отборочный тур среди профессиональных образовательных организаций Буденновского округа финальной игры интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» среди молодежи восточных округов Ставропольского края (с. Арзгир);
- Районная квест-игра «Привет, студент»;
- Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития молодёжного форума СКФО «Вектор»;
- Районный фестиваль чествования талантливой молодежи «Время лучших»;
- Окружной этап XXX фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске создана система поощрения обучающихся, демонстрирующих отличные успехи в учебной, культурно-досуговой и общественной деятельности. За активное и успешное участие в деятельности организации студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы. Самые активные студенты поощряются возможностью участия в молодёжных студенческих форумах. В 2022-2023 учебном году стипендиатом губернатора Ставропольского края стал студент 5 курса Попов Дмитрий, проявивший себя в учебной, научной и общественной деятельности.

Внеучебная деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2022 году осуществлялась с учетом современных социальных тенденций, обновления нормативно-правовой базы в сфере образования, смещения акцентов в студенческом образовательном пространстве на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, обеспечение безопасности жизни и поведения студенческой молодежи, развитие волонтерского движения.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса Филиал СГПИ в г. Буденновске занимает помещения общей площадью 4753 м². Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления.

В 2022 году основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы и безопасности учреждения.

Балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске на начало 2022 года составила 39375331,91 рублей, на конец 2022 года 39458767,31 рублей в результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в качестве пожертвования.

В 2022 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске приобретено основных средств на сумму 393,5 тыс. рублей (таблица 33).

Таблица 33. Основные средства Филиала СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2022 г.

Наименование	Количество ед. измерения	Сумма тыс. руб.
«Турник 3 хвата» навесной	1 шт.	2,2
Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1 шт.	16,5
Планка для прыжков в высоту 3 м, 251	1 шт.	2,2
Стойки для прыжков в высоту h-2,2 м со шкалой	1 шт.	5,8
Татами тренировочные ППЭ	4 шт.	21,2
Коврик для йоги «TORRES SOFT»	10 шт.	13,5
Игра «Развивающая среда «Фиолетовый лес»» (1,5м X 2.5м)	1 шт.	20,4
Огнетушитель ОП- 4 (з) АВСЕ	10 шт.	9,5
Циркуляционный насос Ц-25-4 «Стандарт Вихрь»	1 шт.	2,1
Стул «Samba»	45 шт.	270,0
Трибуна	1 шт.	5,0
Стол президиума	2 шт.	20,0
Стол	1 шт.	5,1
ИТОГО	х	393,5

Все средства, выделяемые из бюджета Ставропольского края и полученные от иной, приносящей доход деятельности, за анализируемый период были направлены на организацию образовательного процесса Филиала СГПИ в г. Буденновске, поддержания социального обеспечения учащихся, оплаты труда сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Раздел 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется в виде субсидий из бюджета Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ).

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава ГБОУ ВО СГПИ. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной, приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Таблица 34. Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2022 году

Наименование показателей	№	Всего сумма (тыс.руб.)	В том числе по видам деятельности		
			образова- тельная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации - всего, в том числе:	01	79 389,2	73 481,7	4 777,0	1 130,5
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	59 981,5	55 906,5	4 075,0	-
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	5 511,3	5 511,3	-	-
внебюджетные средства, из них:	04	13 896,4	12 063,9	702,0	1130,5
- платные образовательные услуги	05	12 760,2	12 058,2	702,0	-
- добровольные пожертвования	06	1130,5	-	-	1130,5
- от прочих видов деятельности	06	5,7	5,7	-	-

Таблица 35. Обеспеченность Филиала СГПИ в г. Буденновске основными фондами в 2022 году

Наименование показателя	№	Наличие на конец года по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	39 458,8	36 122,7
Здания и сооружения	02	20 296,5	20 296,5
Машины и оборудование	03	9 471,6	7 526,2
- информационные машины и оборудование	04	6 464,3	5 653,4
Библиотечный фонд	05	2 123,7	1 716,9
Транспортные средства	06	1 357,8	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 896,7	5 502,3
Прочие основные фонды	08	312,5	312,5
Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе непроизводственных средств	09	16 516,0	16 516,0

Таким образом, финансово-экономическая деятельность и деятельность по сохранению и развитию материально-технической инфраструктуры направлена на обеспечение высокого качества подготовки специалистов для образовательных учреждений Ставропольского края.

По итогам проведения самообследования можно заключить, что Филиал СГПИ в г. Буденновске является важным элементов системы подготовки высококвалифицированных

кадров для системы образования Ставропольского края, а для восточного субрегиона края – фактически единственным высшим учебным заведением педагогического профиля. Основным ориентиром деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по программам среднего профессионального образования и обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата. С целью обеспечения высокого качества подготовки будущих педагогов всех уровней образования и форм обучения организован прием абитуриентов, внедрена система менеджмента качества и внутренняя независимая оценка качества образования, выстроена система взаимодействия с потенциальными работодателями путем заключения целевых договоров на подготовку специалистов, организации и проведения профориентационной кампании.

Для обеспечения высокого уровня проведения всех видов учебных занятий аудитории Филиала оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием, все обучающиеся обеспечены доступом к информационно-библиотечным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-образовательная среда также ориентирована на удовлетворение потребности обучающихся, преподавателей и сотрудников в информационных ресурсах различных типов и видов. Кроме того, для обучающихся Филиала и педагогов-практиков восточной зоны Ставропольского края существует возможность получения дополнительного образования (переподготовки и повышения квалификации) с целью освоения новых компетенций, получения новых квалификаций и укрепления своих позиций на рынке труда.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся функционально и содержательно связана с основной целью деятельности Филиала – качественной подготовки кадров для системы образования Ставропольского края. С этой целью ведутся научные исследования, результаты которых представлены в научных и учебно-методических публикациях (статьях, монографиях, учебных пособиях) и апробированы на научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах). Внеучебная деятельность Филиала, социально-воспитательная работа и молодежная политика направлены на формирование гражданских качеств у обучающихся, что особенно важно для будущего педагога.

Таким образом, Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2022 г. успешно реализовал возложенную на него миссию – подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования Ставропольского края в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и запросами образовательных учреждений.